



COLEGIO EL AVE MARÍA

PDC
Plan Digital de Centro

CURSO 2023-2024



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	EL AVE MARÍA	
Código	28006779	
Web	https://madrid.avemarianas.org	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	SAIZ AGUIRRE, M. MERCEDES	secrmadrid@avemarianas.org
Coordinador TIC	MORALES QUESADA, INMACULADA	esoaveinmaculada@gmail.com
	GARCÍA HORTSSMAN, ALFONSO	esoavealfonso@gmail.com
	DELGADO, CRISTINA	eiavecristina@gmail.com
Responsable #CompDigEdu	GUERRERO SANTANDER, PAMELA	epavepamela@gmail.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El plan digital de nuestro colegio El Ave María, quiere ser un instrumento de planificación integrado en el Proyecto Educativo del Centro (PEC) el cual pretende el desarrollo de la competencia digital y la integración de las TIC como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, contando con profesionales decididos a conseguir una enseñanza de calidad e innovadora, donde se apueste porque el alumnado desarrolle capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica, profesional y personal, fomentando su participación activa y responsablemente para conseguirlo.

Se constituye un equipo que velara por la implantación de este plan digital y está formado por: Una comisión TIC, formada por 4 miembros y una coordinadora, en total 5 personas. En cuanto a las funciones se contemplan las siguientes:

1. Proponer ideas, dinamizar y coordinar las propuestas que se llevan al equipo directivo, de forma que contribuyan al desarrollo de las competencias claves e implicar de forma efectiva al resto de docentes en el proceso.
2. Proponer y coordinar estrategias para la organización y gestión de los medios y recursos educativos relacionados con las TIC de los que disponga el centro y los mantiene operativos y actualizados.
3. Dar a conocer el plan TIC.
4. Informar al profesorado sobre las nuevas herramientas, productos y sistemas relacionados con las TIC disponibles para la Educación y difundir su utilización en el aula.
5. Orientar y apoyar al profesorado en la integración de las TIC para el desarrollo de la competencia digital, utilizando nuevas estrategias metodológicas que contemplen el aprovechamiento de las mismas, en especial a través Plan de Formación del centro.
6. Actuar como elemento dinamizador y coordinar en el centro educativo cuantas iniciativas y proyectos que surjan entre el profesorado y el alumnado, relacionadas con las TIC.
7. Conocer y utilizar la oferta de recursos digitales que pone la Administración educativa al servicio del centro educativo.
8. Coordinar la dinamización del uso de las herramientas y servicios web (aulas virtuales, blogs, redes sociales, Classroom, etc.).
9. Realizar y coordinar otras tareas relativas a la utilización de las TIC como recurso de enseñanza propuestas por el equipo directivo.
10. Aplicar las estrategias metodológicas necesarias para la integración curricular de las TIC.
11. Fomentar el uso de la tecnología para la mejora de la comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa
12. Participar en actividades de formación relacionadas con las TIC.
13. Identificar y aplicar medidas de seguridad y prevención de riesgos en la operación de equipos tecnológicos, como también aplicar los principios legales y éticos al uso de información digital, los derechos de propiedad intelectual y licencias de uso.
14. Conocer los distintos riesgos y amenazas asociados al uso de las tecnologías y en la Red.
15. Fomentar los comportamientos adecuados en el ámbito digital para proteger la información y datos personales, propios y de otras personas. (Identidad digital).

➤ En cuanto a la organización de las infraestructuras y recursos disponibles:

1. Actualizar el inventario de los recursos tecnológicos e informáticos disponibles en el Centro: ordenadores, periféricos, cañones de proyección, pizarras digitales, redes de comunicación, software...

2. Establecer el régimen de uso de los espacios y recursos tecnológicos e informáticos del centro (normas de uso, planning horario, prestamos de material).

3. Buscar nuevos contactos para la adquisición de materiales y recursos digitales.

➤ Referente al objetivo del Plan Digital de Centro se pretende:

- Evaluar la situación de nuestro Centro educativo con relación al uso de las TIC en los distintos elementos claves que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competente y así diseñar y emprender un proceso de transformación en el Centro.

- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.

- Valorar las propuestas de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura digital en las mismas.

1.2 Justificación del plan

La Comisión Europea ha desarrollado la herramienta de autoevaluación SELFIE, disponible de forma gratuita para todos los centros educativos, que les permite obtener en línea un informe de autoevaluación del centro (Informe SELFIE). Nuestro Centro ha escogido esta herramienta, que organiza la información según los bloques o áreas que recoge el informe resultante de la realización de esta futura autoevaluación:

- Liderazgo.
- Desarrollo profesional.
- Infraestructura y equipamiento.
- Prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- Prácticas de evaluación.
- Competencia digital del alumnado.

Además, se tendrá presente de forma muy importante el MARCO EUROPEO DE COMPETENCIA DIGITAL.

A finales del mes de mayo del curso 2023-2024 se realizará el cuestionario de evaluación y contrastarlo con el realizado el curso 2022-2023. teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Análisis de la competencia digital del centro (alumnado, profesorado y miembros del equipo directivo) con la herramienta SELFIE.

- Análisis de los recursos del alumnado.
- Análisis de la infraestructura, recursos y estado del centro.
- Análisis de la situación actual.

Respecto a la normativa, para realizar este Plan Digital de Centro, se ha tenido en cuenta:

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente

“Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias. Por otra, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.”

(BOE 16 mayo 2022, pp 69779-69780)

1.2. LOE. Aspectos generales

1.2.1. LOE. Artículo 2. Fines del sistema educativo. En particular #k y #l

1.2.2. LOE. Artículo 102. Formación permanente del profesorado. En particular #3

1.2.3. LOE. Artículo 111 bis Tecnologías de la Información y la Comunicación. En particular #5, 6 y 7

1.2.4. LOE. Artículo 121. Proyecto educativo. En particular #1

1.3. LOE. Aspectos curriculares. Referencias a la Competencia Digital del alumnado

1.3.1. LOE. Artículo 24.5. ESO. Organización 1º a 3º

1.3.2. LOE. Artículo 25.6. ESO. Organización 4º

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

La dirección del centro está comprometida con la mejora de la competencia digital de los docentes y del alumnado.

El liderazgo de la digitalización en el centro lo van a llevar a cabo varios profesores, dependiendo de la etapa educativa en la que nos encontremos. En Educación Infantil contamos con la profesora que tiene conocimientos de Robótica (Cristina Delgado). En Educación Primaria contamos con el coordinador CompDigEdu (Pamela Guerrero) quien a su vez a realizado el curso de Centro Digitalmente Competente (FERE). En Educación Secundaria contamos con la coordinadora Tic (Inmaculada Morales), titulada en Informática y con una basta formación relacionada con la misma y un profesor encargado del Aula Virtual (Alfonso García). Todos ellos, junto con la directora Pedagógica del Centro (Miriam Sáenz), forman parte de la Comisión CompDigEdu, Su principal labor va a ser la de llevar a cabo la implementación de este Plan Digital de Centro en nuestro colegio.

Colaboración e interconexiones

Actualmente el colegio no tiene una colaboración con ninguna institución externa a nuestra Institución. Se está barajando la posibilidad de trabajar con alguna.

Infraestructuras y equipos

En el mes de octubre se realizan mejoras en la red Wifi instalando más antenas de conexión. También se han cambiado los routers y mejorado la red telefónica.

Los equipamientos del centro son:

- **Ed. Infantil:** 3 aulas dotadas con pizarra digital, pc portátil con proyector. También cuentan con tablets y robot Beep.
- **Ed. Primaria:** 6 aulas dotadas con pizarras digitales, con pc y proyector. Además, cuentan con 27 tablets las cuales son utilizadas siguiendo un planning.
- **Ed. Secundaria:** 4 aulas dotadas con pc portatil, pizarra digital y proyector. Además, cuentan con 11 portátiles y 22 tablets.
- **1 aula de informática** con 30 ordenadores. Equipamiento para materias de tecnología
- **2 aulas de apoyo:** dotadas de un ordenador portátil cada uno.

En la sala de profesores hay 2 ordenadores de sobremesa y 3 portátiles. En la sala de tutoría hay 1 ordenadores de sobremesa y 2 portátiles.

Todas las incidencias técnicas se gestionan con la administración del colegio, a través de Inmaculada Morales. La incidencia se comunica a dicha profesora la cual informa a la empresa de servicio técnico externo encargada del mantenimiento del centro.

En cuanto a la gestión de credenciales, las referentes a usuarios de la Plataforma de Aula Virtual, grupos de ESO, son gestionadas por el profesor responsable de la misma (Alfonso García). Las de Classroom, Educación Infantil y Primaria, son gestionadas por la administradora de la misma (Pamela Guerrero)

Desarrollo profesional

Los profesores del centro se han estado formando en nuevas tecnologías en los últimos años. En el curso 22-23 realizan los cursos de acreditación de competencia digital A1-A2. Para el curso 23-24 está previsto la realización del curso de acreditación B1 – B2, algunos ya lo tienen. También hay programadas las siguientes formaciones relacionados con metodologías activas y competencia digital docente:

- Curso de seguridad digital. Todo el claustro va a recibir sesiones formativas a lo largo del curso de 1 hora de duración con el objetivo de aprender y poner en práctica técnicas de seguridad, uso de licencias, buenas prácticas.
- En cursos anteriores hemos recibido cursos de formación, en el centro, sobre herramientas digitales.
- El profesorado realiza autoevaluación de la práctica docente y se concretan los aspectos referidos al uso y aplicación de las TIC.
- Formaciones de la Comunidad de Madrid.

Pedagogía: apoyos y recursos

En nuestro centro tenemos implantado como herramientas de trabajo, las herramientas de office365, ESO, y las herramientas de Google Workspace, EI y EP. De manera individual, el profesorado utiliza de forma habitual en el aula otras herramientas, como kahoot, jamboard, genially, ppt... ya sea en línea o creando sus propios recursos.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado sí que integra las tecnologías digitales en el aprendizaje en el aula, de una forma habitual como medio facilitador y motivador para el alumnado de los contenidos, que se trabajan en los libros de texto. A medida que se vaya recibiendo formación a nivel metodologías activas, se podrán usar TIC de forma colaborativa con los alumnos y/o la realización de proyectos interdisciplinares. Esto se hace extensivo a la atención con los ACNEAES. En el departamento de orientación, se incluyen tareas innovadoras, utilizando las nuevas tecnologías.

Evaluación

Hemos evaluado la competencia digital del centro a través de la herramienta SELFIE, con la encuesta pasada a alumnos y profesores. Esta misma se repetirá en el mes de mayo para contrastar resultados. En Primaria se ha pasado a todos los alumnos de 5º y 6º. En Secundaria se ha pasado a todos los alumnos. También lo ha realizado todo el claustro de profesores, desde 1º de Infantil a 4º de ESO y Equipo Directivo.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado del centro no es muy alta, aunque se está mejorando mucho, gracias al uso de dispositivos digitales en las diferentes materias, desde hace dos cursos, tanto en educación Primaria como en la Educación Secundaria.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación a nivel de centro (familias, alumnos y profesores) se hace mediante el correo electrónico GMAIL.

- Falta de digitalización de las familias, genera muchas incidencias sobre todo en Educación Infantil y Primaria con el uso de Classroom, las familias quieren que les resuelvan cualquier tipo de duda o inquietud, de manera inmediata y por muy pequeña que sea.

Web y redes sociales

Nuestro colegio tiene una página web, la cual va actualizándose poco a poco. Está presente en las redes sociales a través de Instagram, gestionada por la TIC del centro y la Directora Pedagógica.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.2/5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2.7/5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.5/5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-----
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-----

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2.9/5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.0/5
B3. Colaboraciones	2.8/5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-----

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.3/5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.0/5
C3. Acceso a internet	3.2/5
C5: Asistencia técnica:	3.2/5
C7: protección de datos	3.7/5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.8/5

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3.1/5
D2: Participación en el DPC	3.1/5
D3: Intercambio de experiencias	2.7/5

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.0/5
E2. Creación de recursos digitales	2.9/5

NOMBRE: COLEGIO EL AVE MARÍA

CÓDIGO: 28006779

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2.8/5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.0/5
E5. Recursos educativos abiertos	-----
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.3/5
F3: Fomento de la creatividad:	3.5/5
F4. Implicación del alumnado	3.6/5
F5: Colaboración del alumnado	3.2/5
F6: Proyectos interdisciplinares	3.0/5
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2.9/5
G3. Retroalimentación adecuada	3.0/5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.6/5
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3.5/5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.57%
H3. Comportamiento responsable	3.4/5
H5. Verificar la calidad de la información	-----
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.3/5
H9. Creación de contenidos digitales	-----

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

A nivel estructural (equipos, plataforma, redes):

- Dispositivos y programas obsoletos y/o no actualizados.
- Algunas deficiencias de la WIFI en algunas zonas del centro.
- Escasez de dotación económica del centro para poder destinarla a la reposición continuada de los dispositivos digitales debido al alto precio de los mismos.
- Falta de repositorios o lugar donde almacenar recursos digitales.

A nivel de familias:

- Poca implicación de algunas familias. (licencias libros digitales, autorización uso Classroom...)
- Poca competencia digital de algunas familias.

A nivel de profesorado:

- Falta de conocimientos a nivel general por parte del profesorado en el uso de las TIC y su aplicación en el aula (baja competencia docente).
- Falta de tiempo del profesorado para diseñar actividades a través de medios digitales.
- Utilización de las TIC para el proceso de evaluación.
- Nivel heterogéneo en el Competencia Digital del Profesorado.
- Poca formación de algunos miembros del profesorado en informática, nuevas tecnologías...

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Colaboración entre profesores, disponibilidad para la ayuda.
- Apoyo del Equipo Directivo
- Plan TIC
- Recursos tecnológicos ordenadores portátiles, tablets
- Implicación por parte de un amplio número de familias en la digitalización del centro.
- Claustro interesado en introducir nuevos proyectos.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Competencia de otros centros con mejores equipamientos tecnológicos.
- Poca competencia digital en las familias.
- Desigualdad social en cuanto a disposición de recursos y a las posibilidades económicas de las distintas familias.
- No participación de proyectos pedagógicos externos al centro.
- Variedad de niveles y ritmos de aprendizaje en las aulas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Formas de comunicación interpersonal e Institucional.
- Interés de los alumnos por el uso de las TIC.
- Proyecto de Robótica EI, ESO.
- Recursos de Internet: APPs útiles en el entorno educativo, repositorios, banco de recursos...
- La formación impartida por distintas entidades Educamadrid, Escuelas Católicas...

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**Área B: liderazgo.****Objetivo estratégico:**

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivos específicos:

Facilitar un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Área B: colaboración e interconexión**Objetivo estratégico:**

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivos específicos:

Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Área C: infraestructura y equipos**Objetivo estratégico:**

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura como, por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico, que posibiliten la realización de las actividades de enseñanza aprendizaje con integración de herramientas digitales.

Objetivos específicos:

Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Área D - desarrollo profesional continuo**Objetivo estratégico:**

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivos específicos:

Incluir en la actividad formativa un módulo para favorecer el intercambio de ideas, diseño y elaboración de actividades interdisciplinares en el centro.

Área E - pedagogía: apoyos y recursos

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos específicos:

Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Área F- pedagogía - implementación en el aula

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos específicos:

Incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Área G - prácticas de evaluación

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivos específicos:

Diseñar, implementar y difundir diferentes herramientas de evaluación educativa

Área H - competencia digital del alumnado

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivos específicos:

Crear un catálogo de páginas web clasificadas por nivel y área para que los alumnos puedan acceder sin peligro.

Área MF: Familias e interacción con el centro.

Objetivo estratégico:

Integrar a las familias en el proceso educativo del centro que permita establecer y mantener una comunicación fluida en un ambiente de colaboración mutua.

Objetivo específico:

Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.

Área MD: Módulo de difusión y comunicación.

Objetivo estratégico:

Compartir en la Web y redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con la finalidad de establecer redes externas con otras instituciones.

Objetivo específico:

Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro, y en el Plan de acogida del profesorado.		
Actuación 1: Nombramiento responsable #CompDigEdu del Centro.		
Responsable: Directora titular	Recursos: Requisitos legales	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se informa el nombramiento al claustro y al consejo escolar.		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 2: Formación de una comisión para el seguimiento del PDC		
Responsable: Directora titular/CompDigEdu	Recursos: Claustro de centro	Temporalización: septiembre de 2023
Indicador de logro: Se ha constituido la comisión.		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 3: Informar al claustro de las funciones del CompDigEdu		
Responsable: Directora titular/CompDigEdu	Recursos: Convocatoria del claustro	Temporalización: septiembre de 2023
Indicador de logro: Se ha informado al claustro.		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 4: Facilitar un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Responsable: ED /Coordinadora TIC/ CompDigEdu	Recursos: Google Drive	Temporalización: octubre de 2023
Indicador de logro: Diseño del entorno dotado de la estructura y contenido		Valoración: CONSEGUIDO

<h2 style="margin: 0;">B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES</h2> <p style="margin: 0;"><i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i></p>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio		
Actuación 1: Informar al claustro de la plataforma de Innovación y formación		
Responsable: Comisión compdigedu	Recursos: Correo electrónico y reunión de Claustro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: envío de email/acta de claustro		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 2: Informar al claustro de proyectos de colaboración que existen institucionalmente actualmente.		
Responsable: ED/ CompDigEdu/TIC	Recursos: Reuniones con otros centros	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Recursos generados/actas de reuniones		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 3: Cuestionario sobre proyectos de colaboración externa		
Responsable: TIC	Recursos: Cuestionario online	Temporalización: enero-febrero 2024
Indicador de logro: Resultados obtenidos		Valoración: PENDIENTE
Actuación 4: Establecer un medio para compartir buenas prácticas docentes a nivel digital		
Responsable: Comisión compdigedu	Recursos: Google Drive ...	Temporalización: octubre 24
Indicador de logro: Se han compartido buenas prácticas docentes a nivel digital a través de Google Drive		Valoración: CONSEGUIDO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura que posibilite la realización de las actividades de enseñanza aprendizaje con integración de herramientas digitales.

Objetivo específico: Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Actuación 1: Establecimiento de un protocolo de préstamo de dispositivos y difusión del mismo.

Responsable: Tutores y directora titular.	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid	Temporalización: Primer trimestre 2023
---	--	--

Indicador de logro: Difusión del protocolo entre el alumnado.	Valoración: PENDIENTE
---	------------------------------

Actuación 2: Identificación de los alumnos en situación de vulnerabilidad y del número de dispositivos disponibles.

Responsable: Tutores y directora titular.	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid Ficha de necesidades de dispositivos.	Temporalización: Primer trimestre 2023
---	---	--

Indicador de logro: Número de peticiones cumplimentado la ficha.	Valoración: PENDIENTE
--	------------------------------

Actuación 3: Establecimiento del protocolo para la comunicación de las incidencias informáticas

Responsable: TIC	Recursos: Registro incidencias TIC	Temporalización: octubre de 2023
------------------	------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Comunicación del protocolo a todos los miembros del Claustro	Valoración: CONSEGUIDO
--	-------------------------------

Actuación 4: Actualizar el inventario de los dispositivos con los que cuenta el centro, dar de bajas aquellos que están obsoletos y garantizar así el buen funcionamiento del servicio de préstamos.

Responsable: Comisión compdigedu /TIC	Recursos: Registro mantenimiento TIC	Temporalización: Curso 2023 - 24
---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Se van dando de baja dispositivos más antiguos.	Valoración: PENDIENTE
---	------------------------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Cuestionario	Temporalización: febrero 2024
Indicador de logro: Ejecución de la formación en competencia digital		Valoración: PENDIENTE

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Resultados cuestionarios	Temporalización: marzo 2024
Indicador de logro: Profesorado participa en encuesta		Valoración: PENDIENTE

Actuación 3: Diseñar actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: ED	Recursos: Peticiones formación de cursos anteriores	Temporalización: curso 23-24
Indicador de logro: Recursos generados		Valoración: PENDIENTE

Actuación 4: Realización de cursos de formación de la Consejería de Educación, Educamadrid

Responsable: ED	Recursos: Cursos de la Consejería de Educación, Educamadrid	Temporalización: segundo trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Certificado finalización del curso		Valoración: PENDIENTE

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Incorporar el uso de las plataformas de aprendizaje virtual en las programaciones.

Responsable: ED/ Claustro	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Primer trimestre curso 23-24
---------------------------	--------------------------------	---

Indicador de logro: Programaciones actualizadas	Valoración: CONSEGUIDO
---	-------------------------------

Actuación 2: Facilitar al claustro información sobre diferentes REA que pueden utilizar en sus aulas

Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Web Educamadrid	Temporalización: Curso 23-24
---------------------------------	---------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Informaciones enviadas al claustro	Valoración: PENDIENTE
--	------------------------------

Actuación 3: Compartir, en las reuniones de claustro, los diferentes recursos REA creados por el profesorado.

Responsable: TIC	Recursos: Espacio compartido GOOGLE DRIVE.	Temporalización: Curso 23-24
------------------	--	------------------------------

Indicador de logro: REAS compartidos	Valoración: PENDIENTE
--------------------------------------	------------------------------

Actuación 4: Difundir protocolo de buenas prácticas: protección de datos, seguridad y privacidad en web.

Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Email, espacio compartido o web	Temporalización: Segundo trimestre curso 23-24
---------------------------------	---	--

Indicador de logro: Protocolo difundido, correos...	Valoración: PENDIENTE
---	------------------------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...)

Responsable: Profesor de aula	Recursos: Docentes y recursos cooperativos / digitales	Temporalización: Segundo trimestre curso 23/24
-------------------------------	--	--

Indicador de logro: Actividades realizadas en el trimestre	Valoración: PENDIENTE
--	------------------------------

Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable: Jefe de Departamento	Recursos: Docentes y recursos cooperativos	Temporalización: Primer trimestre curso 23/24
-----------------------------------	--	---

Indicador de logro: Inclusión en la Programación didáctica	Valoración: PENDIENTE
--	------------------------------

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de las herramientas digitales que deben usar los alumnos en cada uno de los cursos.

Responsable: Jefe de estudios	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Tercer trimestre curso 23/24
-------------------------------	-------------------------------------	---

Indicador de logro: listado de herramientas incorporadas en las programaciones	Valoración: PENDIENTE
--	------------------------------

Actuación 4: Proponer el uso de herramientas TIC colaborativas tanto entre el profesorado como entre los estudiantes

Responsable: Comisión compdigedu/tutores	Recursos: Materiales disponibles en la Web, Educamadrid	Temporalización: Curso 23/24
--	---	------------------------------

Indicador de logro: Materiales realizados por profesorado y alumnos.	Valoración: PENDIENTE
--	------------------------------

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Diseñar, implementar y difundir diferentes herramientas de evaluación educativa

Actuación 1: Aprovechar los recursos disponibles, de modo que el PDC se convierta en un proyecto compartido y consensuado por los miembros de la comunidad educativa.

Responsable: Comisión compdigu /TIC	Recursos: Recursos digitales disponibles en el centro. Acta reunión claustro	Temporalización: Curso 23/24
Indicador de logro: Acta reunión claustro		Valoración: PENDIENTE

Actuación 2: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (forms, google forms, kahoot, quizizz, paisajes de evaluación con Genially, videoexámenes con Edpuzzle).

Responsable: Comisión compdigu	Recursos: Herramientas digitales y profesores TIC	Temporalización: Segundo trimestre curso 23/24
Indicador de logro: realización de la formación		Valoración: PENDIENTE

Actuación 3: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Comisión compdigu	Recursos: Aula virtual	Temporalización: octubre curso 23-24
Indicador de logro: Uso de Plataforma Raíces.		Valoración: CONSEGUIDO

Actuación 4: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática

Responsable: Jefe de estudio / coordinador de departamento	Recursos: Programaciones	Temporalización: Segundo/tercer trimestre 23-24
Indicador de logro: Inclusión instrumentos de evaluación en las programaciones didácticas.		Valoración: PENDIENTE

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Crear un catálogo de páginas web clasificadas por nivel y área para que los alumnos puedan acceder sin peligro.

Actuación 1: Mejorar la capacidad del alumnado para valorar la fiabilidad y precisión de la información que encuentra en Internet.

Responsable: Comisión compdgedu /TIC	Recursos: Protocolo buenas prácticas /charlas formación seguridad Internet	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Elaboración documento		Valoración: PENDIENTE

Actuación 2: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Jefe de estudios	Recursos: Claustros de profesores	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Actas de los claustros		Valoración: PENDIENTE

Actuación 3: Elaborar guía de tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable: Comisión compdgedu /TIC	Recursos: Conocimientos propios profesores, tutoriales ya elaborados de Mediateca (Educamadrid), Internet...	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Realización de la guía y envío a los alumnos.		Valoración: PENDIENTE

Actuación 4: Diseñar una documentación (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (cyberseguridad) y uso de licencias digitales

Responsable: Comisión compdgedu /TIC	Recursos: Herramientas de ofimática	Temporalización: Primer trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Realización y envío del documento		Valoración: PENDIENTE

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar a las familias en el proceso educativo del centro que permita establecer y mantener una comunicación fluida en un ambiente de colaboración mutua.		
Objetivo específico: Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Elaborar un protocolo de comunicación digital con las familias tipo infografía		
Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Herramientas ofimáticas	Temporalización: noviembre curso 23-24
Indicador de logro: Documento elaborado		Valoración: PENDIENTE
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas		
Responsable: ED	Recursos: Aula virtual, Web	Temporalización: noviembre curso 23-24
Indicador de logro: Difusión del protocolo		Valoración: PENDIENTE
Actuación 3: Diseñar una encuesta para valorar la competencia digital de las familias.		
Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Google forms	Temporalización: Primer trimestre 23-24
Indicador de logro: Encuesta diseñada.		Valoración: PENDIENTE
Actuación 4: Proponer acciones encaminadas a mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Google Workspace for the Education (Classroom)	Temporalización: septiembre-octubre curso 23-24
Indicador de logro: Incidencias resueltas		Valoración: CONSEGUIDO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Compartir en la Web y redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con la finalidad de establecer redes externas con otras instituciones.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable: ED	Recursos: Conocimiento profesorado, TIC	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Página Web y RRSS actualizadas.		Valoración: PENDIENTE

Actuación 2: Elaborar un protocolo para que el equipo didáctico comunique las novedades a publicar a la comisión de la comunicación

Responsable: Comisión compdgedu	Recursos: Calendario publicaciones	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Documento elaborado		Valoración: PENDIENTE

Actuación 3: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics)

Responsable: Encargada de página web	Recursos: Web del centro	Temporalización: Tercer trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Contador de visitas		Valoración: PENDIENTE

Actuación 4: Implementar nuevos canales de difusión y comunicación en RRSS

Responsable: ED/Comisión compdgedu	Recursos: RRSS	Temporalización: Primer trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Nuevas RRSS del centro		Valoración: PENDIENTE

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro
- Coordinador TIC
- Responsable Aula Virtual
- Responsable Robótica Educación Infantil

Temporalización.

Trimestralmente

Instrumentos:

- PDC con los indicadores de evaluación establecidos para cada uno de las actuaciones
- Documentos del centro (actas de ciclos, página web, redes sociales, etc.)
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se establecerán reuniones con los responsables de cada una de las actuaciones con el fin de recabar la información pertinente. Así mismo, se mantendrá la compartición de documento de seguimiento del PDC.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro, y en el Plan de acogida del profesorado.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE: COLEGIO EL AVE MARÍA

CÓDIGO: 28006779

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Diseñar, implementar y difundir diferentes herramientas de evaluación educativa

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Crear un catálogo de páginas web clasificadas por nivel y área para que los alumnos puedan acceder sin peligro.

Valoración: En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE: COLEGIO EL AVE MARÍA

CÓDIGO: 28006779

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: Se están utilizando las vías de comunicación institucionales con las familias.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.

Valoración: Las vías de difusión del centro cuentan con dos persona responsables encargadas de mantener actualizadas la Web y las RRSS respectivamente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)