

PLAN DIGITAL

25-26



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

CENTRO		
Nombre	EL AVE MARÍA	
Código	28006779	
Web	https://madrid.avemarianas.org	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Mª Mercedes Saiz	diremadrid@avemarianas.org
Coordinadora TIC	Inmaculada Morales	esoaveinmaculada@gmail.com
Responsable #CompiDigEdu	Pamela Guerrero	epavepamela@gmail.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Inmaculada Morales	esoaveinmaculada@gmail.com

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Para poder contextualizar el plan TIC, primero debemos estudiar las características de nuestro centro: entorno, alumnado, equipo de profesores, trayectoria digital de centro, etc.

- El Ave María, es un centro educativo católico, de carácter privado-concertado, cuya titularidad ostentan las RR. Operarias del Divino Maestro (Avemarianas). Está situado en Madrid, en una zona de población obrera del distrito de Vallecas. El centro es de una sola línea.
- Este colegio tiene su origen en la intuición pedagógica y evangelizadora de Miguel Fenollera desarrollando el pensamiento educador y la pedagogía activa manjoniana, en la cual, se considera a los alumnos artífices principales de su propia educación. Colegio popular y social, al servicio de las personas desfavorecidas y con necesidades de integración que se van a beneficiar de la formación humana y cristiana impartida en éste.
- En nuestro centro, nos caracterizamos por:
 - Trato familiar, de respeto y cercanía entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.
 - La atención individualizada como elemento imprescindible en la educación.
 - Compromiso de alumnos y familias con el proyecto educativo.
 - Adaptación al cambio y capacidad de innovación.
 - Compromiso cristiano promoviendo los valores cristianos, la educación en la Fe y la responsabilidad social.
 - La evaluación de nuestra acción educativa, para comprobar si se adapta, en todo momento, a las necesidades actuales.
 - Responsabilidad, que se manifiesta en el compromiso del profesorado, profesionalidad, coherencia y confidencialidad en el desempeño de la vocación educadora y en el cumplimiento de la Misión, convencidos de la importancia de la mutua colaboración y el trabajo en equipo.
- El alumnado vive por la zona, y son niños que provienen de familias trabajadoras, siendo muchas de ellas de origen inmigrante.
- Nuestro Colegio ofrece educación para las siguientes etapas escolares:
 - Educación Infantil (de 3 a 6 años)
 - Educación Primaria (de 1º a 6º de 6 a 12 años)
 - Educación Secundaria Obligatoria (1º a 4º de ESO de 12 a 16 años)
 - Disponemos en el centro de programas educativos de apoyo escolar específicos:
 - Compensación Educativa destinado a alumnado de incorporación tardía a nuestro sistema educativo y que se encuentran en situaciones de desventaja socioeconómica y que les provoca desfase curricular.
 - Programa de Apoyo para ACNEEs.
 - AULA para alumnado TEA (AULA PUZZLE).
- El centro está calificado como *centro preferente para alumnado TGD*, con un alto grado de diversidad por su alto número de alumnado con necesidades educativas

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

específicas. Además es un centro que tiene un ratio entre 25 -30 alumnos por aula.

- El equipo de profesores comprende las etapas de educación infantil, educación primaria y secundaria, siendo un total de 32 profesores actualmente.
- Somos centro BEDA desde el curso 2010.

1.2 Justificación del plan

El plan TIC debe ser un instrumento de planificación integrado en el Proyecto Educativo que persiga el desarrollo de la competencia digital y la integración de las TIC como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Debe concebirse por lo tanto, como un documento vivo que contenga los acuerdos alcanzados en el centro con respecto a los objetivos generales del plan, las estrategias de dinamización y gestión de los recursos tecnológicos y la inclusión de las TIC en las diferentes concreciones curriculares.

Aunque el plan TIC guarda una estrecha relación con la competencia digital, la naturaleza compleja y globalizadora de esta competencia implica que las decisiones tomadas en este documento, deben contribuir también al desarrollo del resto de las competencias claves especialmente, a la competencia en comunicación lingüística, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia emprendedora.

El Plan TIC de centro debe contemplar actuaciones concretas:

- En la integración, aplicación, fomento y uso innovador de las tecnologías de la información y la comunicación.
- En el marco de desarrollo de la actividad del centro como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje,
- En el desarrollo de estrategias de gestión y administración.

Característica del plan TIC

Los rasgos que deben caracterizar el Plan TIC del centro para que cumpla sus funciones como herramienta útil, coinciden con los del proyecto educativo destacando:

- **Contener objetivos claros:** debemos reflejar de forma explícita una visión de conjunto de nuestras expectativas, metas y objetivos con respecto a las TIC, a corto, medio y largo plazo.
- **Estar contextualizado:** Debe tener en cuenta las características del contexto TIC de nuestro centro. Será fundamental llevar a cabo un diagnóstico previo que posibilite conocer el estado actual de las TIC en el centro para identificar potenciales y aspectos débiles que determinarán la formulación de objetivos.
- **Ser viable y flexible:** la formulación de objetivos deberá concretarse con especificación de tiempos, estrategias, responsables e indicadores de evaluación. Evitaremos quedarnos meramente en un conjunto de intenciones. Además deberá contemplar posibles modificaciones derivadas de las evaluaciones o revisiones sucesivas del plan.
- **Estar consensuado:** debe perseguirse la adopción del plan por parte de todos los miembros de la comunidad educativa. Poder llevarlo a cabo y cumplirlo, depende en gran medida de las estrategias empleadas en su elaboración. Si desde el principio se

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

cuenta con la participación de todos, las garantías de éxito aumentarán. Para que sea aplicado por todo el equipo, deberá estar hecho en equipo.

- **Organizado:** la diversidad de aspectos que habrá que contemplar en el Plan TIC: pedagógicos, formativos, organizativos, de gestión de recursos, etc., requieren, a priori, establecer una estructura organizativa, estrategias y dinamización del trabajo, que permitan abordar su elaboración. Es fundamental la presencia de equipos o comisiones destinadas a coordinar este trabajo y que el Equipo Directivo asuma la responsabilidad de liderar y apoyar a todos los grupos de coordinación.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

En este apartado partimos de la existencia de una estrategia digital, pero una inexistencia de plan dirigido hacia la robótica en el centro. Del mismo modo, partimos del desarrollo de estrategias asociadas a estos planes con el profesorado y como punto de partida el poder aplicar una nueva modalidad de enseña en nuestro centro.

Colaboración e interconexiones

Nuestro punto de partida en este punto es la discusión sobre las ventajas y desventajas del uso de las tecnologías en el aprendizaje y cómo deberíamos empezar con las colaboraciones entre las distintas etapas, así como evaluar el progreso de la implantación del plan.

Infraestructuras y equipos

Respecto a la trayectoria digital, ésta ha ido aumentando poco a poco:

- Hemos ido incorporando equipamiento digital en las aulas.
- Se ha ampliado la sala de informática y cuenta ahora con 27 equipos.
- Posteriormente se han incorporado medidas de seguridad en la red.
- Se han ampliado los switchs de 16 a 48 puntos.
- Se ha mejorado el alcance de la red wifi, pasando de estar solo en dirección hasta estar en todo el centro.
- Por último, nos hemos incorporado en la ola digital del uso de los medios audiovisuales recibiendo todo el profesorado formación en las Tics, aulas virtuales, así como en plataformas educativas como son educamadrid o classroom.

Existe un compromiso por parte de la comunidad educativa de implantar el proyecto digital de centro, el cual se encuentra dotado en cuanto a dispositivos digitales: con ordenador y cañón en todas las aulas, además de 1 aula de informática, portátiles y Tablets, cedidos por la Comunidad de Madrid, con los cuales se trabaja en las clases, y en caso necesario servirían de préstamo para los alumnos que lo requieran.

Nuestro punto débil está referido a las infraestructuras de la red y que el material que tenemos no es suficiente para todo el alumnado del centro.

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Desarrollo profesional

En cuanto al desarrollo profesional, el profesorado está en continua formación en diversas áreas, siendo la última incorporación las de las TIC, habiéndose formado en diferentes herramientas y diversos niveles de competencia digital, si es cierto que solicitan más formación en este ámbito de manera metodológica, para poder implantar los conocimientos adquiridos en el aula. La formación en robótica es inexistente a día de hoy. Por lo que sería un punto de partida muy interesante.

Pedagogía: apoyos y recursos

En esta área los aspectos más demandados por el profesorado son los que tienen que ver con la creación de recursos digitales y el empleo de entornos virtuales: nuestro punto de partida sería el tener una serie de recursos en línea, o bien formarnos más en la creación de recursos digitales, para así poder emplearlos y poder retroalimentarnos a través de la comunicación con la comunidad educativa externa a nuestro centro.

Sería conveniente fomentar entre el profesorado la utilización de plataformas seguras para el alumnado donde se puedan encontrar herramientas de colaboración (materiales, foros de intercambio de información, etc.), herramientas colaborativas (blogs, drive, etc.) y otras herramientas de creación de recursos (murales digitales, vídeos, podcast, etc.)

La búsqueda y utilización de recursos en línea es el aspecto más desarrollado y sería muy provechoso buscar una herramienta donde recopilar y clasificar esos recursos por niveles y asignaturas.

Pedagogía: implementación en el aula

En nuestro centro, nos adaptamos en cada una de las etapas a las necesidades del alumno para su correcto aprendizaje y desarrollo, fomentando la creatividad e implicando al alumnado en su propio proceso de aprendizaje, no obstante, observamos que podemos potenciar tanto el uso de proyectos interdisciplinares como la colaboración del alumnado consigo mismo.

Evaluación

En esta área evaluamos las capacidades, el que haya una retroalimentación adecuada y una autorreflexión sobre el aprendizaje de nuestros alumnos, de modo que sean nuestros alumnos los principales protagonistas de su propio aprendizaje, y observamos que esta es el área más importante y menos desarrollada, por lo que sería un buen punto de partida en enfocar nuestro plan dirigido a conseguir esos puntos.

Competencias del alumnado

Desde el centro, se realiza un gran esfuerzo por que nuestros alumnos trabajen un uso responsable y seguro de Internet, así como que sepan verificar la calidad de la información y crear contenidos digitales, al mismo tiempo que aprenden a equivocarse y reconocer y aprender de sus errores... Aunque se valora más bien poco el reconocimiento al trabajo de los demás, por esto se hace necesario hacer un esfuerzo desde el centro por favorecer mediante el uso de diferentes herramientas digitales la creación de contenidos digitales que

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Ileven a considerar la importancia al reconocimiento del trabajo de otras personas como también al propio.

Familias e interacción con el Centro

En cuanto a las familias que acuden a nuestro centro son de nivel socioeconómico medio-bajo, con una mayoría donde padre y madre trabajan, familias monoparentales, reagrupaciones familiares, parejas donde conviven y se unen hijos del padre y de la madre, ambos inmigrantes y parejas separadas.

Otra característica es que de forma general las relaciones con las familias son buenas, pero con dificultades para seguir la línea educativa y en valores propuesta por el Centro. Uno de nuestros objetivos para con las familias es potenciar y promocionar la realización de actividades formativas para padres que les impliquen en la educación de sus hijos y les faciliten esta tarea.

Web y redes sociales

Desde hace varios años, el centro tiene como objetivo la inclusión de las TIC en su Proyecto Educativo, para ello se han ido planteando objetivos a medio-largo plazo relacionados con éstas, en concreto dotando de recursos multimedia las aulas, creando la Web del centro y cuentas oficiales en redes sociales, así como promoviendo el uso de las TIC en el aula a través de las plataformas virtuales como son educamadrid para educación secundaria y classroom para educación primaria.

Los propósitos que nos planteamos desde la coordinación TIC, en líneas generales, consiste en ampliar, mejorar y/o actualizar los recursos de los que disponemos actualmente, no solo en términos de recursos físicos, sino también en términos de recursos humanos, facilitando formación al equipo docente. De este modo, se pretende que el Proyecto Educativo se vea impregnado de las tecnologías de la información y comunicación en todos sus apartados.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoymcalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2.9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	1
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	1

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2.9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2.8
B3. Colaboraciones	2.8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4
C3. Acceso a internet	3.2
C5: Asistencia técnica:	3.2
C7: protección de datos	3.7
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.8

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3.1
D2: Participación en el DPC	3.1
D3: Intercambio de experiencias	2.9

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.2
E2. Creación de recursos digitales	3.5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2.9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.2
E5. Recursos educativos abiertos	4.2

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.4
F3: Fomento de la creatividad:	3.5
F4. Implicación del alumnado	3.6
F5: Colaboración del alumnado	3.2
F6: Proyectos interdisciplinares	3

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades	2.9
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.6
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.7

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

H1. Comportamiento seguro	3.5
H3. Comportamiento	3.4
H5. Verificar la calidad de la información	3.4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3
H9. Creación de contenidos digitales	3.3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- I La mayor debilidad del centro es no tener todos los recursos necesarios, tales como equipamiento en aulas, así como equipos actualizados, además de que no todo el profesorado tiene una formación en herramientas TIC específicas para la etapa y /o materia que imparte.

Fortalezas

- I La mayor fortaleza del centro es el apoyo y la colaboración por parte del Equipo Directivo para ampliar recursos en cada sugerencia realizada por parte de la Coordinadora TIC, así como para que el profesorado se forme, cada vez que surge alguna iniciativa de formación es la dirección la que nos informa de manera digital, y si necesitamos acudir en horas lectivas, es la jefatura de estudios la que intercede y realiza el cuadrante de las guardias correspondientes.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- I La amenaza del centro es la posibilidad de tener que adaptarse a una educación online futura, donde algunos profesores no tienen medios digitales actualizados, carecen de formación específica para ello, o no disponen de material auxiliar como puede ser software específico, impresoras, webcams, etc.

Oportunidades

- I La mayor oportunidad del centro es el equipo humano de profesores y Equipo Directivo, así como de Jefatura de Estudios y secretaría que hacen lo posible y a veces lo imposible por estar al día en formación TIC, aprovechando cada oportunidad de aprendizaje y renovación, así como la puesta en práctica para que nuestros alumnos y alumnas puedan tener a su disposición la más amplia gama de contenidos y recursos digitales.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICO

Una necesidad o prioridad del centro para este plan es la **formación continua del profesorado y el fomento del uso de las herramientas TIC** para estar al día y poder utilizar todas las herramientas que nos ofrece educamadrid sin miedo, además de prevenidos por si debemos dar de nuevo clases online. Otra prioridad es el **asesoramiento necesario por parte del Coordinador TIC** para ayudar en la medida de lo posible a subsanar tanto las dudas del profesorado y equipo directivo, así como sugerir soluciones en las actualizaciones de los equipos y recursos digitales tanto para el centro como para los profesores a título particular.

Otra prioridad del centro es la **disposición del equipo de profesores y E. Directivo por estar formados en las herramientas TIC**, por incorporar poco a poco mejoras en los medios digitales del centro, **animar al equipo y agradecer el esfuerzo** que realizan cada día.

A partir de este estudio DAFO, anteriormente citado, podemos definir los valores de nuestro Plan TIC. De este modo, para poder integrar en el trabajo docente las TIC de una forma eficiente y eficaz, es necesario que el docente esté preparado:

1. Con una buena formación técnica sobre el manejo de las tecnologías. La competencia digital del profesorado coincide parcialmente con la competencia digital definida en el currículo para el alumnado en lo que se refiere a la alfabetización general del MCCDD, como el conjunto de destrezas y conocimientos relacionados con el uso de ordenadores y periféricos, sistemas operativos, etc, relacionados con el procesos de búsqueda, selección, gestión y comunicación de la información.
2. Una formación pedagógica que le permita explotar las posibilidades de estas herramientas y otras de las que disponemos desde la Comunidad de Madrid.
3. Tener una actitud positiva hacia las TIC, instrumento de nuestra cultura que conviene saber utilizar y aplicar en muchas actividades domésticas y laborales.
4. Conocer los usos de las TIC en el ámbito educativo y sobre todo respecto a cada etapa y área específica en la que imparte enseñanza cada docente.
5. Utilizar con destreza las TIC en sus actividades: paquete ofimático, correo electrónico, uso de documentos compartidos en la nube, navegación por Internet.

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

6. Adquirir el hábito de realizar las programaciones integrando las TIC (como medio instrumental en el marco de las actividades propias de su área de conocimiento correspondiente, como medio didáctico, como mediador para el desarrollo cognitivo, etc).
7. Conocer los usos de las TIC en el ámbito administrativo y de gestión.
8. Proponer actividades formativas a los alumnos, donde se ponga en práctica el uso de las TIC, así como los conocimientos adquiridos a través de éstas.
9. Evaluar el uso de las TIC, tanto en la programación de área, como en la aplicación didáctica de ésta.

Desde hace varios cursos, el equipo docente del centro ha participado en distintas actividades de formación, tanto presenciales como online relacionadas con las TIC's, que están contribuyendo a la puesta en marcha de este Plan. Además de esto, se considera necesario seguir fomentando o potenciando que todo el profesorado vaya adquiriendo poco a poco los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para usar todas las herramientas digitales de las que disponemos en el centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DIGITAL

Desde el MCCDD, se indican una serie de competencias profesionales y pedagógicas que deben reunir tanto los docentes como los estudiantes, tal y como se ve en la siguiente imagen:



FIGURA 1: EL MARCO DIGCOMPEDU. © UNIÓN EUROPEA.



Nuestro objetivo a largo plazo es el alcance de dichas competencias, no obstante, a corto y medio plazo, los logros que se esperan obtener con la integración de las TIC en el centro, de acuerdo con los objetivos y principios del proyecto educativo, serán:

5.1. Referidos a la integración curricular:

- Definir el papel de las TIC en el proceso educativo y en la organización didáctica de las diversas etapas educativas y en las materias que se imparten en cada una de ellas.
- Velar por la coherencia y continuidad del papel de las TIC a lo largo de las diferentes etapas educativas.

5.2. Referidos a la gestión y organización del centro:

- Definir protocolos de accesibilidad y seguridad.
- Uso online del sistema de control de alumnos.
- Facilitar la gestión administrativa y académica a través de las TIC.
- Dar acceso de la información y documentación a los diferentes agentes de la comunidad escolar.

5.3. Referidos a la infraestructura y recursos:

- Adecuar la organización y estructura tecnológica y de red del centro en función de los objetivos educativos y didácticos.
- Unificar un sistema de control del alumnado en el uso del aula de informática, preferentemente por medios online.
- Actualizar el software de uso educativo instalado en los diferentes equipos.
- Mejorar la dotación de recursos informáticos.

|

5.4. Referidos a la comunidad educativa:

- Dar a conocer a toda la comunidad educativa el Plan Digital.
- Potenciar la comunicación, la participación e implicación de la Comunidad Educativa y su entorno: hojas informativas, páginas Web, correo electrónico, redes sociales, etc, en el que se divulgue toda la información referente al Centro y su oferta educativa.
- Actualización frecuente de la página web del centro.
- Comunicación online de todas las actividades que se desarrollan en el centro para darlas a conocer a la comunidad educativa.

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

- Informar de todo lo concerniente a leyes, información educativa y normativa, así como de convocatorias, competencias y demás temas legislativos de la Comunidad de Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia y otros organismos competentes.
- Facilitar la formación en TIC de las familias en el propio centro conociendo los recursos existentes y los cambios y ventajas que la tecnología tiene en el proceso educativo.

5.5. Referidos al alumnado.

- Facilitar los procesos de aprendizaje a través de las TIC: programas, entornos de aprendizaje autónomo, individualizados o de grupo.
- Favorecer la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos de las mismas.
- Despertar el interés, utilizando el ordenador como medio de investigación, para ampliar conocimientos y elaborar pequeños proyectos a nivel individual y/ o colectivo; y como medio de creación, de integración, de cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.
- Incitar a la búsqueda, análisis y selección de información a través de Internet.
- Fomentar la capacidad crítica y a la vez humana y contextualizada de las informaciones obtenidas.
- Explorar y consolidar las TIC para la educación de alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

5.6. Referidos al profesorado.

- Atender las necesidades básicas de formación del profesorado para alcanzar las competencias digitales y las destrezas necesarias para el desarrollo de integración de las TIC en el centro.
- Fomentar el uso de blogs, web personales y otros medios en todas las áreas y materias.
- Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente, de aprovechar la información que de ellas pueda extraer y para mejorar el planteamiento pedagógico a través de su uso.
- Intercambiar experiencias, conocimientos, actividades, participar en tertulias, debates, etc.
- Aprovechar los recursos de comunicación: chat, foros, nube, correo, etc.
- Elaborar materiales didácticos propios a través de aplicaciones multimedia, presentaciones, páginas web, aulas virtuales, etc.
- Realizar tareas habituales: programaciones, memorias, planes, circulares, normativas, actividades, información a las familias, etc.

5.7. Referidos al centro.

- Intensificar la utilización de las TIC con el fin de unificar todos los documentos del Centro y todas las informaciones con el mismo formato.



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

- Seguir dotando de los medios y recursos materiales necesarios para la aplicación del Plan en todos los niveles a través de su selección e inventariado, de modo que permita el tratamiento didáctico, el intercambio de materiales y experiencias educativas, el acceso de la comunidad educativa a la información y documentación de la Red y la optimización de la gestión administrativa en el centro.
- Disponer de la infraestructura necesaria en el centro para la integración de las TIC.
- Impulsar la comunicación con otros centros.*

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en las principales labores del centro.

Objetivo específico: Incluir información sobre el Plan Digital del Centro en los documentos del colegio: PEC y PGA, como también en la web del centro.

Actuación 1: Definir la información del Plan Digital del Centro que se debe incluir en cada documento y en la web.

Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• CompDigEdu• Coordinador TIC	<ul style="list-style-type: none">• Todos los documentos del centro	<ul style="list-style-type: none">• Anual
Indicador de logro		<p>Valoración</p> <ul style="list-style-type: none">• Los documentos• Memoria final• Información de la Web <ul style="list-style-type: none">• En la Web del colegio hay datos significativos sobre el Plan Digital del• Las familias, los alumnos y los profesores son conocedores sobre la documentación alojada en la web.• El Equipo Directivo ha puesto en marcha las estrategias realizadas para mejorar nuestra acción docente.

Actuación 2: Implicar a todo el profesorado en esta transformación digital.

Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• #CompDigEdu• Coordinador TIC	<ul style="list-style-type: none">• Todos los documentos del centro	<ul style="list-style-type: none">• Anual



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Indicador de logro	Valoración
<ul style="list-style-type: none">• El documento y la web.• Memoria final.	Elaboración, colaboración y evaluación del Plan Digital del Centro.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Proporcionar a los docentes, herramientas TIC, espacios y tiempos que permitan compartir las experiencias de éxito y buenas prácticas que les ayuden a trabajar de modo colaborativo.

Objetivo específico: Establecer espacios digitales y herramientas TIC para intercambiar experiencias y buenas prácticas.

Actuación 1: Crear espacios virtuales a través de Google Classroom, la página web del Centro, el Aula Virtual, etc, para intercambiar experiencias y recursos.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo.• Profesorado• Jefa de estudios	<ul style="list-style-type: none">• Classroom• Aula Virtual• Web colegio• Herramientas digitales que posee el centro, otras que necesiten para mejorar la acción docente pertenecientes a la Consejería de Educación, Educamadrid, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Anual

Indicador de logro	Valoración
<ul style="list-style-type: none">• Memoria final• Cuestionarios de Evaluación actividades• Se potencia el uso de recursos, aplicaciones y programas.• Compartir experiencias con el claustro• Espacios virtuales	<p>Información sobre los espacios virtuales que tiene el centro.</p> <p>Elaboración de contenidos digitales propios y compartidos con el resto de compañeros del centro en algún espacio virtual del centro.</p> <p>Utilización de recursos digitales compartidos en los espacios virtuales que posee el centro: Aula virtual, Classroom, web</p>



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

		centro, etc.
Actuación 2: Fomentar la participación en jornadas de intercambio de experiencias en relación a la transformación digital del centro en diferentes ámbitos.		
Responsable <ul style="list-style-type: none">● Equipo Directivo● CompDigEdu● Coordinador TIC	Recursos <ul style="list-style-type: none">● Jornadas de formación Institucionales● Claustros● Encuentros colegios de la zona, Editoriales	Temporalización <ul style="list-style-type: none">● Anual
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none">● Memoria final● Cuestionarios de Evaluación actividades● Compartir experiencias en el claustro		Valoración <p>Realización de actividades digitales en el aula o en colegio que pueden enriquecer al resto del profesorado si las comparto con ellos.</p> <p>Compartir material realizado con otros centros Institucionales.</p> <p>Valorar el esfuerzo de los otros profesores en sus diseños compartidos.</p> <p>Aprovechar los recursos compartidos por otros colegios y/o profesores en nuestra tarea diaria dentro y fuera del aula.</p>



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Realizar un inventario de los recursos tecnológicos e informáticos disponibles si no lo hubiera (ordenadores, periféricos, cañones de proyección, pizarras digitales, redes de comunicación, software...)

Objetivo específico:

Revisar el estado de los recursos tecnológicos del Centro y crear archivo de inventario.

Actuación 1: Realizar inventario de todo el equipamiento digital del centro y su grado de utilidad

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Coordinador TIC• Compdigedu• Profesorado	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas ofimáticas	<ul style="list-style-type: none">• Primer trimestre
Indicador de logro		<p>Valoración</p> <p>Colaborar con la puesta en marcha del inventario del centro.</p> <p>Ser consciente del número de dispositivos con los que cuenta el centro.</p> <p>Saber que el inventario es útil en la gestión docente.</p> <p>Detectar carencias de dispositivos que creen pueden ser de utilidad en el centro.</p>

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Coordinador TIC	<ul style="list-style-type: none">• Recurso elegido para comunicación de incidencias: correo electrónico, WhatsApp...	<ul style="list-style-type: none">• Anual



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Indicador de logro	Valoración
<ul style="list-style-type: none">Protocolo establecido.Registro de incidencias.Claustro de profesores.	<p>Notificar incidencias referente a los dispositivos del aula.</p> <p>Notar cambios favorables en la red en todo el centro.</p> <p>Ampliar el uso de herramientas tecnológicas.</p> <p>Ser consciente de la inversión económica que ha supuesto esta mejora en el centro.</p>

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas.

Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del Desarrollo Profesional Continuo.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">Equipo Directivo.Coordinadora TICJefa de estudios	<ul style="list-style-type: none">Cuestionario de detección de necesidades	<ul style="list-style-type: none">1er Trimestre
Indicador de logro	Valoración	
	<ul style="list-style-type: none">El curso ofertadoLas propuestas de mejora y/o comentarios del profesorado.	
Actuación 2: Encuesta de necesidades de herramientas digitales para tareas diarias.		<ul style="list-style-type: none">Realizar cursos formativos.Integrar los recursos digitales disponibles para la evolución del alumnado.Realizar autoevaluación sobre la formación.Innovar en la evolución del alumnado.



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">•Compdigedu•Coordinador TIC	<ul style="list-style-type: none">•Herramienta elaboración encuesta.•Encuesta/ cuestionario	

Indicador de logro	Valoración
<ul style="list-style-type: none">• Informe de propuestas de herramientas digitales.	<p>Proponer herramientas digitales para mejorar la acción docente.</p> <p>Colaborar en la difusión de la elaboración de la encuesta entre los compañeros de claustro.</p> <p>Facilitar recursos o conocimientos para solventar las necesidades de herramientas digitales en el centro y/o compañero.</p>

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico:

Fomentar el uso de entornos virtuales entre el profesorado.

Objetivo específico:

Potenciar el uso de entornos virtuales (Classroom, Moodle, Edmodo, Aula Virtual Educamadrid...) que posee el Centro.

Actuación 1: Proporcionar al alumnado espacios con recursos digitales a través de Edmodo, Classroom, Aula Virtual Educamadrid.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">•Administrador Classroom•Coordinador TIC• Tutores	<ul style="list-style-type: none">•Educamadrid (gratuito)•Dominio Google: 12 € (año)	<ul style="list-style-type: none">• Anual



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

<p>Indicador de logro</p> <ul style="list-style-type: none">• Autorizaciones enviadas y firmadas por padres.• El profesorado de todas las etapas y materias tiene un espacio web con recursos digitales para el alumnado:<ul style="list-style-type: none">• Educación Infantil y Primaria Classroom.• ESO Aula Virtual Educamadrid.	<p>Valoración</p> <table><thead><tr><th>Alumnado</th><th>Porcentaje participación</th></tr></thead><tbody><tr><td>EI:63</td><td>64 %</td></tr><tr><td>EP: 151</td><td>79 %</td></tr><tr><td>ESO: 118</td><td>100 %</td></tr></tbody></table> <p>Informar a todas las familias sobre el uso de plataformas digitales.</p> <p>Recibir todos los formularios de autorización en EI y EP</p> <p>Proponer un horario de atención a las familias para dudas y ayuda con dispositivos</p> <p>Las familias se han acercado a resolver dudas o solicitar ayuda con dispositivos</p>	Alumnado	Porcentaje participación	EI:63	64 %	EP: 151	79 %	ESO: 118	100 %
Alumnado	Porcentaje participación								
EI:63	64 %								
EP: 151	79 %								
ESO: 118	100 %								
<p>Actuación 2: Apoyar la creación de material propio y crear un entorno virtual común accesible para todo el profesorado.</p>									
<p>Responsables</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordinador TIC• Profesorado• Compdigedu	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none">• Drive• Classroom• Aula Virtual	<p>Temporalización</p> <ul style="list-style-type: none">• Anual							
<p>Indicador de logro</p> <ul style="list-style-type: none">- Se crean espacios virtuales a través de Google Classroom y Drive para intercambiar experiencias y recursos entre profesorado de primaria e infantil.- Se crean espacios virtuales a través del aula virtual para intercambiar experiencias y recursos entre profesorado de la ESO.	<p>Valoración</p> <p>Generar recursos propios y compartido con el profesorado.</p> <p>Convocar reuniones para aclarar dudas sobre el tema.</p> <p>Respetar: hay profesores que se han negado a participar, mientras que otros no han</p>								



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

entendido la propuesta de compartir recursos en entornos virtuales.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico:

Fomentar el uso de las TIC en el aula, introduciendo el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula, por lo menos una vez a la semana.

Actuación 1: Elaborar e implementar secuencias didácticas que integren recursos digitales en el aula (gamificación, creación audiovisual, programación, escaperooms digitalizadas, etc.), para favorecer el desarrollo de la competencia digital y del aprendizaje competencial mediante metodologías activas.

Responsables	Recursos	Temporalización
• Profesorado	• Dispositivos disponibles en el Centro: Tablet, ordenadores, pizarras digitales, proyector, etc... en todas las aulas.	• Anual
Indicador de logro	<ul style="list-style-type: none">• Memoria final• Cuestionarios de Evaluación actividades• Se potencia el uso de recursos, aplicaciones y programas.• Compartir experiencias con el claustro	<p>Valoración</p> <p>Elaborar contenidos digitales propios.</p> <p>Integrar los recursos digitales disponibles en el aula a mi acción docente.</p> <p>Incluir las propuestas didácticas en las programaciones.</p>
<p>Actuación 2: Crear proyectos interdisciplinares e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales: Powerpoint, kahoot, Office, Google Drive, etc.</p>		



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado• Compdigedu	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none">• Anual
Indicador de logro		<p>Valoración</p> <p>Facilitar a los alumnos la realización de actividades digitales en el aula.</p> <p>Utilizar herramientas digitales en el aula.</p> <p>Realizar algún proyecto interdisciplinar en el aula.</p> <p>Animar a otros profesores a crear material digital conjunto para el aula.</p>



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Promover la utilización de tecnologías digitales para la evaluación, autoevaluación y coevaluación.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración de Madrid para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de alguna herramienta que ofrezca la administración para el proceso de evaluación del alumnado.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">ProfesoradoCoordinadora TIC	<ul style="list-style-type: none">Herramientas de la administración: Raíces, Aula Virtual, etc.	<ul style="list-style-type: none">Primer trimestre

Indicador de logro	<ul style="list-style-type: none">Módulo formativo de RaícesMódulo formativo EducamadridCompartir experiencias con el claustro	<p>Valoración</p> <p>Realizar cursos formativos.</p> <p>Integrar los recursos digitales disponibles para la evolución del alumnado.</p> <p>Realizar una autoevaluación sobre esta materia, evaluación.</p> <p>Compartir experiencias con el claustro sobre innovar en la evolución del alumnado</p>
--------------------	--	---

Actuación 2: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para poder realizarlas.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">ProfesoradoComdigedu	<ul style="list-style-type: none">Herramientas digitales de evaluación	<ul style="list-style-type: none">Segundo trimestre

Indicador de logro	<ul style="list-style-type: none">Módulos formativos	<p>Valoración</p> <p>Realizar cursos formativos sobre estrategias</p>
--------------------	--	---



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

<ul style="list-style-type: none">• Memoria final	<p>de evaluación.</p> <p>Poner en práctica lo aprendido en los cursos formativos.</p> <p>Elaborar y completar algún cuestionario virtual con los alumnos.</p> <p>Explicar a los alumnos el nuevo proceso de evaluación que se realizará en el centro.</p>
---	---

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Objetivo específico:

Fomentar en el alumnado el rol de diseñador de su proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Plantear actividades en las que el alumnado elabore recursos digitales como medio del proceso de enseñanza y aprendizaje (textos, imágenes, vídeos, infografías, presentaciones, etc.).

Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none">• Anual
Indicador de logro	<ul style="list-style-type: none">• Memoria final• Compartir experiencias con el claustro	<p>Valoración</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñar actividades para que los alumnos puedan crear sus propios recursos digitales.• Compartir los recursos digitales disponibles en el centro al alumnado.



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

- Favorecer el uso de las herramientas digitales de forma creativa.
- Fomentar el uso seguro de las herramientas digitales con los alumnos.

Actuación 2: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado• Compdigedu• Equipo directivo	<ul style="list-style-type: none">• Documento del centro	<ul style="list-style-type: none">• 1er Trimestre
Indicador de logro		<p>Valoración</p> <p>Informar a los alumnos sobre el protocolo de comunicación del alumnado a través de la web del colegio, correo, aula, etc.</p> <p>Facilitar la comunicación digital con el alumnado.</p> <p>Realizar alguna llamada de atención al alumnado por algo que no corresponde con el protocolo de comunicación digital del centro</p> <p>Valorar el plan digital de comunicación con el alumnado.</p>



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico:

Fomentar una comunicación digital eficiente entre toda la Comunidad Educativa, incluyendo a las familias.

Objetivo específico:

Conseguir un mayor comunicación con las familias

Actuación 1: Conseguir un mayor aprovechamiento de las redes sociales y las TIC'S.

Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none">• Anual
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none">• Memoria final• Compartir experiencias entre el claustro		Valoración <ul style="list-style-type: none">• Diseñar actividades para que las familias sean partícipes en el aula.• Compartir los recursos digitales disponibles en el centro.• Favorecer el uso de las herramientas digitales.

Actuación 2: Informar y compartir: actividades, logros, programas, proyectos, etc.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none">• Anual
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none">• Memoria final• Compartir experiencias entre el claustro		Valoración <ul style="list-style-type: none">• Diseñar actividades para compartirlas con las familias a través de redes sociales.• Compartir los recursos digitales disponibles en el centro.• Favorecer el uso de las herramientas digitales.



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Mejorar la imagen del centro y reforzar su identidad.

Objetivo específico:

Mejorar las posibilidades de comunicación mediante el uso de las redes sociales.

Actuación 1: Formar a los docentes y al resto de la comunidad educativa sobre las posibilidades de comunicación mediante el uso de las redes sociales.

Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">Profesorado	<ul style="list-style-type: none">Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none">Anual
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none">Memoria finalCompartir experiencias entre el claustro		Valoración <ul style="list-style-type: none">Diseñar actividades para compartir las a través de redes sociales.Compartir los recursos digitales disponibles en el centro.Favorecer el uso de las herramientas digitales.

Actuación 2: Elaborar recursos y materiales educativos para que los alumnos puedan utilizarlos en red.

Responsables	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none">Profesorado	<ul style="list-style-type: none">Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none">Anual
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none">Memoria finalCompartir experiencias entre el claustro		Valoración <ul style="list-style-type: none">Diseñar actividades en red.Compartir los recursos digitales disponibles en el centro.



- Favorecer el uso de las herramientas digitales.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/aseentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.



2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Estado 1 para Educación infantil, Primaria y Secundaria

En Educación Secundaria se ofrece las optativas:

- Ciencias de la computación en 1ºESO.
- Francés en 1º-2º-3º-4º ESO
- Refuerzo de Lengua en 2º ESO
- Cultura Clásica en 3º ESO
- Música en 4º ESO

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Educación Infantil:

- 4 BeeBots
- 3 Talebots
- 1 Lego Steam Park

Educación Primaria:

- 12 True true
- 12 Nezha
- 12 Microbits y robots
- 4 Jovi
- 12 Makey makey
- 1 Crumble

Educación Secundaria:

- 21 Kits de Arduino y 1 kit de domótica Arduino



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

- 12 microbit con robot
- 8 McQueen
- 1 Cámara IA

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

ETAPA	LOTES	MODELO	DISPOSITIVOS	Nº dispositivos
INFANTIL	LOTE 1	modelo 1	Tale BOT	3
		modelo 2	Lego STEAM PARK	1
1er ciclo PRIMARIA	LOTE 2	modelo 3	True True	12
2º ciclo PRIMARIA	LOTE 3	modelo 4A	Nezha	4
		modelo 4B	Micro:bit	4
		modelo 5	pack JOVI	4
		modelo 6	Makey Makey	12
3er ciclo PRIMARIA	LOTE 4	modelo 8A	Nezha	8
		modelo 8B	Micro:bit	8
		modelo 9	kit Micro:bit	6
SECUNDARIA	LOTE 5	modelo 10	micro:bit	12
		modelo 11	kit Micro:bit	12
		modelo 12	McQueen	8
		modelo 13	Cámara IA	1
		modelo 14	Arduino UNO R4	6
		modelo 15	Kit Arduino	6

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: Trimestral
---	--	------------------------------------

Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que forman el Departamento de Tecnología a través de un proyecto anual.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
--	---

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

Responsable: Equipo Directivo Profesorado	Recursos: Kits de la dotación	Temporalización: Anual
---	--------------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
--	---

Objetivo estratégico: Elaborar una posible programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de matemáticas en la etapa de infantil

Responsable	Recursos	Temporalización:	
-------------	----------	------------------	--



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Equipo directivo	Kits de robótica	Trimestral	
Profesorado	Programaciones de aula		
Indicador de logro	Terminar las programaciones a tiempo para poder poner en práctica una unidad didáctica al menos.	Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.			
Responsable	Recursos	Temporalización	
Equipo directivo	Kits de robótica	Trimestral	
Coordinadora TIC	Programaciones de aula		
Compdigedu			
Indicador de logro	Puesta en marcha de actividades secuenciadas relativas a la robótica en una etapa y pasar el testigo a la siguiente etapa con actividades similares que cuentan con un nivel adaptado.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.			
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlos (Raíces, un software específico, ...).			
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.			
Responsables	Recursos	Temporalización	
Equipo Directivo	Kits de robótica	Anual	
Coordinadora TIC			
CompDigEdu			



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Indicador de logro	En el sistema queda reflejado todo el inventario, así como los préstamos y devoluciones de los mismos.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Equipo Directivo	Armario dedicado para robótica y su recarga	
Coordinadora TIC	Kits de robótica	
CompDigEdu		
Indicador de logro	Conseguir un espacio dedicado para que el material de robótica se conserve en buen estado y se pueda cargar, al mismo tiempo que sea accesible para todo el equipo docente.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsables	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Coordinadora TIC	PGA, Memoria final de curso, Plan TIC del centro.	
CompDigEdu	Cartelería con las normas colocada en puntos estratégicos para el profesorado y alumnado.	
Equipo Directivo		
Indicador de logro	Todo el profesorado del centro pone en práctica y transmite a los alumnos las normas de buen uso y funcionamiento de los recursos de robótica, para que con esmero sean duraderos y funcionales durante muchos cursos.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de		



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

recursos educativos digitales.

Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través de la FUNDAE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.

Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Coordinadora TIC	Recursos de robótica adaptados a cada etapa.	Anual
Indicador de logro	Finalización de la formación de manera satisfactoria por parte de todos los docentes del centro y puesta en práctica de al menos una unidad didáctica.	
Propuesta de mejora: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado “....”.		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales. Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Dar a conocer a la comunidad educativa (familias y alumnos) la participación en el programa Código Escuela 4.0_Madrid

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Publicación en la web del centro Cartelería externa en el centro	Anual
Indicador de logro	Comunicar a través de la web del centro y cartelería externa, la difusión de la participación en el programa Código Escuela 4.0_Madrid.	

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo	Memoria final de curso	Tercer trimestre
Profesorado		
Indicador de logro	Valoración	
Conseguir los objetivos propuestos, y dejar planteadas las propuestas de mejora para el siguiente curso		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.	
Equipo directivo	
Coordinadora TIC	
Temporalización.	
Anual	



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Instrumentos	
PEC	
PGA	
Memoria final	
Para la evaluación, se establecerán indicadores respecto a las diferentes líneas de actuación:	<ul style="list-style-type: none"> Respecto a la integración curricular. Respecto a las infraestructuras y el equipamiento. Respecto a la formación del profesorado. Respecto a la comunicación e interacción institucional. Respecto a la gestión y organización del centro.
Tal y como se recoge en la siguiente tabla:	

Revisión, evaluación y actualización del Plan TIC

Ámbito	Situación de partida	Propuesta de mejora
Objetivos: Referidos a la integración curricular. <ul style="list-style-type: none"> El papel de las TIC en la PGA y en el PEC. Criterios didácticos secuenciados para	Tanto en la PGA como en el PEC está integrado un apartado específico sobre las TIC del centro, ya que es fundamental su uso, y es donde damos a conocer el uso de éstas en el centro a padres, alumnos, e inspección educativa. Criterios didácticos: * Atender las consultas de mis compañeros.	Incorporar un apartado de mejoras de las TIC de cara al curso en la PGA y comprobar si se han realizado en la memoria final del curso. Criterios didácticos: <ul style="list-style-type: none"> Impartir formación específica a mis compañeros de manera periódica, incorporando nuevas herramientas TIC según la etapa.



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

la adquisición de la competencia digital. I Marco metodológico para el uso de las TIC. I Estrategias organizativas para el uso de recursos digitales (aulas, grupos, espacios...). Protocolos de actuación (responsables, acciones, evaluación...). I Criterios didácticos del uso de las TIC para la atención a la diversidad.	<ul style="list-style-type: none">* Llevar un control semanal con la empresa auxiliar para incidencias.* Informar acerca de las herramientas TIC disponibles en el centro tanto a profesores, alumno, como familias.* Tenemos un aula específica para alumnos con necesidades educativas especiales, donde tenemos diverso material manipulativo TIC. <p>Marco metodológico: Comunicación mediante email o mensajes al grupo de whatsapp.</p> <p>Estrategias organizativas: en cada aula hay ordenador y pizarra digital, además de en el aula música, laboratorio, biblioteca, salón de actos y taller de francés. En el aula de informática hay 27 equipos. La responsable es la coordinadora TIC.</p>	<p>Marco metodológico:</p> <ul style="list-style-type: none">I Realizar unas plantillas para petición de incidencias.I Educar en el uso responsable de las TIC, estableciendo protocolos de actuación. <p>Estrategias organizativas</p> <ul style="list-style-type: none">I En lugar de ser el TIC el responsable de todo, cada profesor es responsable del material TIC y del buen uso que se le da en su aula.I Incidir en el uso del aula de informática y herramientas TiC del centro.
Ambito Referidos a la infraestructura / Equipamiento. I Espacio Virtual:control de acceso, responsabilidad de uso, perfiles de usuario, medidas de seguridad... I Estructura de la red del centro (puntos de acceso, switch, router, proxy...) I Equipamiento (Apps, programas, dispositivos, pizarras digitales...) asignado al uso de los alumnos/as,	Situación de partida El centro tiene infraestructura de internet mediante puntos de acceso y mediante puntos wifi. Todas las aulas tienen ordenadores, pizarra digital y proyector, menos en el laboratorio y biblioteca Estamos preparando las clases para incorporar un proyecto de centro conjunto en todas las etapas, donde se aprenda a través de la robótica.	Propuesta de mejora Mantener todos los recursos actualizados , tanto en infraestructura de hardware como de firmware Seguir un mantenimiento de la red, switches, ordenadores y pizarras digitales. Mejorar las instalaciones en las aulas de laboratorio y biblioteca. Formar a todo el profesorado en las herramientas sobre robótica adaptadas a cada etapa.

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

<p>funcionalidad educativa, criterios de acceso y configuración, gestión de licencias...</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipamiento específico para la atención a la diversidad. Mantenimiento y responsabilidades. (Protocolo para la gestión de incidencias, criterios pedagógicos para la compra de nuevo equipamiento...). 		
<p>Referidos a la Formación del Profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de acogida, integración y apoyo para el nuevo profesorado (instrucciones de uso, inventario de equipamiento y programas educativos...). Planes de formación relacionados con el desarrollo de la competencia digital (detección de necesidades, desarrollo de propuestas de formación en coordinación con los CTIF). 	<p>Utilizar las TIC para mejorar la acción docente, realizar trabajo diario como por ejemplo las programaciones, actividades, evaluaciones, etc.</p> <p>Intercambiar experiencias participando en grupos cooperativos con otros coordinadores TIC.</p>	<p>Incorporar un plan de acogida para profesores que se han incorporado este curso.</p> <p>Aumentar la confianza entre el profesorado en el uso de las TIC, ofreciendo mi ayuda en la realización de actividades, desarrollo de unidades, etc.</p>

Ámbito	Situación de partida	Propuesta de mejora
<p>Referidos al Plan de Comunicación de Centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategia de comunicación del centro (criterios de uso, identidad de centro, canales, responsables, seguimiento...). 	<p>Compartir los conocimientos y material elaborados en el centro con la comunidad educativa, a través de las redes educativas y mediateca.</p> <p>Utilización de la página web del centro como</p>	<p>Fomentar la comunicación a través de redes sociales.</p> <p>Fomentar el uso del correo electrónico entre los profesores y las familias.</p>

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

<ul style="list-style-type: none"> I Uso y fomento de la web de centro. (criterios de publicación de contenido, responsables...). I Interacción con la comunidad educativa (canales y estrategia de comunicación...). 	<p>vehículo de comunicación con los alumnos y las familias</p>	
<p>Referidos a la gestión / organización de centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> I Se establece un canal para gestionar las incidencias técnicas relacionadas con las TIC. I Herramientas institucionales de gestión administrativa (RAICES, ROBLE...). I Herramientas de gestión académica (biblioteca escolar...). 	<p>Fomentar el uso de las TIC para tareas generales del centro: PGA, memorias, programaciones, etc.</p> <p>Elaboración de un documento con las incidencias TIC del centro y enviarlas a la empresa de mantenimiento de infraestructura.</p> <p>Uso de la página de educamadrid para gestionar y coordinar los usuarios del aula virtual del centro.</p> <p>Recibir y transmitir toda la información relativa a normativa, noticias de interés, convocatorias de la Comunidad Autónoma.</p>	<p>Revisar las incidencias TIC de manera semanal para comprobar que se están resolviendo por el equipo de mantenimiento.</p> <p>Seguir colaborando en la biblioteca y laboratorio para resolver las incidencias TIC.</p>
<p>Estrategia de difusión del Plan TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> I Estrategias para la elaboración y difusión del plan TIC (detección de necesidades, participación en la CCP, reuniones periódicas con el equipo directivo, reparto de responsabilidades y funciones...). I Publicación del Plan TIC en entornos virtuales. 	<p>El plan TIC es abierto y accesible, además de flexible, por lo que se irá modificando y enriqueciendo con su uso, e incorporando las mejoras que mis compañeros aporten.</p> <p>Se integra en la PGA, se revisa en las sesiones de claustro dedicadas a las TIC y se promueve en las sesiones de evaluación.</p>	<p>Utilización del aula virtual desde el curso de 5º de EP y la etapa de ESO.</p> <p>Realizar reuniones donde se haga un seguimiento de las actividades realizadas.</p>



Ambito	Situación de partida	Propuesta de mejora
Evaluación del Plan TIC. I Estrategias de seguimiento y evaluación del plan (Indicadores de logro, encuestas de satisfacción, conclusiones, propuestas de mejora...).	Fomentar que todos mis compañeros utilicen el máximo de recursos TIC del centro. Señalar los objetivos que se plantean por etapas y comprobar en la memoria si se han alcanzado y en qué medida.	Integrar en la memoria final de curso, las experiencias de los profesores con las herramientas Tic usadas e incorporar un apartado de mejoras de cara al curso siguiente.

A. LIDERAZGO

Objetivo: Iniciar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 (Coordinador TIC/Responsable robótica)

Valoración

El equipo directivo designará al responsable del desarrollo del programa, preferiblemente entre la coordinadora TIC y la CompDigEdu del centro, pudiendo ambas compartir la responsabilidad en función de la etapa correspondiente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.

Valoración

Al principio de curso 25/26 incluir en la PGA el pensamiento computacional, así como en las programaciones del área de matemáticas empezando en la Etapa de infantil y continuándola en sucesivos cursos a las demás etapas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2025/26.

Valoración

Reunirse en claustro todo el equipo directivo y el profesorado para establecer el nivel de partida, preferiblemente desde la etapa de Infantil y el área de matemáticas como punto de partida para el curso 2025/2026.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Dar acceso de la información y documentación a los diferentes agentes de la comunidad escolar.

Valoración

Publicar la información y documentación para que toda la comunidad educativa esté informado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Potenciar la comunicación, la participación e implicación de la Comunidad Educativa y su entorno: hojas informativas, páginas Web, correo electrónico, redes sociales, etc, en el que se divulgue toda la información referente al Centro y su oferta educativa.

Valoración

Además de exponer la información en la web del centro se reparten circulares informativas a los alumnos, así como los tutores envían emails a las familias de manera personalizada.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Adecuar la organización y estructura tecnológica y de red del centro en función de los objetivos educativos y didácticos.

Valoración

Proponer un presupuesto de mejora y llevar a cabo el proyecto de adecuación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Unificar un sistema de control del alumnado en el uso del aula de informática, preferentemente por medios online.

Valoración

Proponer un sistema para conocer qué dispositivos utiliza qué alumno.



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Actualizar el software de uso educativo instalado en los diferentes equipos.

Valoración

Proponer un presupuesto de mejora y llevar a cabo el proyecto de adecuación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mejorar la dotación de recursos informáticos.

Valoración

Proponer un presupuesto de mejora y llevar a cabo el proyecto de adecuación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Atender las necesidades básicas de formación del profesorado para alcanzar las competencias digitales y las destrezas necesarias para el desarrollo de integración de las TIC en el centro.



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Valoración

Elaborar un plan de formación para el profesorado de todas las etapas

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente, de aprovechar la información que de ellas pueda extraer y para mejorar el planteamiento pedagógico a través de su uso.

Valoración

Elaborar un plan de formación para el profesorado de todas las etapas

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

Valoración

Elaborar un plan de formación para el profesorado con proyectos para aplicarlos en el aula, empezando por la etapa de infantil.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Elaborar materiales didácticos propios a través de aplicaciones multimedia, presentaciones, páginas web, aulas virtuales, etc.

Valoración

Elaborar el material correspondiente durante la formación del profesorado a través de las TIC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Dotar de los medios y recursos materiales necesarios para la aplicación del Programa en todos los niveles a través de su selección, inventariado y mantenimiento.

Valoración

Elaboración de un plan de dotación de medios y dispositivos para la aplicación del programa

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mostrar las posibilidades pedagógicas que ofrece la programación, pensamiento computacional y robótica en las diferentes etapas/niveles/materias.

Valoración

Poner en práctica el material elaborado durante la formación del profesorado



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Ampliar y afianzar las técnicas instrumentales básicas (lectura, escritura, cálculo y razonamiento) utilizando actividades basadas en las TIC.

Valoración

Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.

Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Utilizar enlaces, apps o programas que faciliten el aprendizaje de las diferentes áreas y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas, y conocimientos de las mismas.

Valoración

Introducir las nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Valoración

Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.

Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Proceder al seguimiento del plan TIC y aprobar el plan, si procede.

Valoración

Al finalizar cada curso, durante la lectura de la memoria, se procederá a la lectura del plan y se aprobará si procede.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Dar a conocer el plan a toda la comunidad educativa.

Valoración

Comunicar el programa a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Valoración

Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.

Definir responsabilidades entre alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material de robótica al finalizar cada sesión.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico en Infantil: se inicia el proceso de alfabetización digital, y se acercan conocimientos y destrezas relacionados con la información, la comunicación y la tecnología que se acompañan del uso responsable de las herramientas digitales.

Valoración

Acercar la alfabetización digital al alumnado a través de las TIC, así como conocimientos y destrezas relacionados con la información, la comunicación y la tecnología.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

<p>Objetivo específico en Primaria: Saber analizar e interpretar la información que se obtiene, cotejar y evaluar el contenido de los medios de comunicación en función de su validez, fiabilidad y adecuación entre las fuentes, tanto online como offline. Y por último, la competencia digital supone saber transformar la información en conocimiento a través de la selección apropiada de diferentes opciones de almacenamiento.</p>	
Valoración	
Conseguir que el alumnado sepa analizar e interpretar la información que se obtiene, evaluar el contenido de los medios de comunicación en función de su validez y saber transformar la información en conocimiento a través de la selección apropiada de diferentes opciones de almacenamiento.	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	
<p>Objetivo específico en Secundaria: Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.</p>	
Valoración	
Se inicia en el desarrollo de soluciones digitales sencillas y sostenibles (reutilización de materiales tecnológicos, programación informática por bloques, robótica educativa...) para resolver problemas concretos o retos propuestos de manera creativa, solicitando ayuda en caso necesario.	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	
<p>Objetivo específico: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.</p>	



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

Valoración

Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica, utilizando herramientas sencillas como hojas de cálculo o calendarios compartidos, para facilitar la coordinación entre los docentes y asegurar el acceso a los equipos en el centro

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Involucrar a las familias en la participación de actividades del programa en las diversas etapas.

Valoración

Las familias acuden a las actividades relacionadas con el programa desde la etapa de infantil hasta la etapa de ESO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijos.

Valoración

Las familias colaboran con el centro en el proceso educativo de sus hijos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Potenciar la comunicación, la participación e implicación de la Comunidad Educativa y su entorno: hojas informativas, páginas Web, correo electrónico, redes sociales, etc, en el que se divulgue toda la información referente al Centro y su oferta educativa.

Valoración

Hacer llegar la comunicación desde todos los medios posibles a la Comunidad Educativa

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Comunicación online de todas las actividades que se desarrollan en el centro para darlas a conocer a la comunidad educativa.

Valoración

Hacer llegar la comunicación desde todos los medios posibles a la Comunidad Educativa

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

EL AVE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28006779