

SÍNTESIS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E. SECUNDARIA

“EL AVE MARÍA” CURSO 2024-25

ÁREA/DEPARTAMENTO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO EN LA CALIFICACIÓN	Sistema de recuperación
<p>CIENCIAS SOCIALES/GEOGRAFÍA E HISTORIA</p>	<p>-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u>: Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 10% del total de la nota</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p>	<p>-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u>: Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 10% del total de la nota.</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p><u>.- EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN - 70%</u> del total de la nota</p> <p><u>.- OBSERVACIÓN DIRECTA :</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 20% del total de la nota</p> <p><u>.- PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS - 10%</u> del total de la nota.</p> <p>A lo largo de la evaluación se les podrá evaluar positiva o negativamente en las actividades hechas a diario suponiendo 0,1 más o menos en la nota final de la evaluación en cada una de estas ocasiones.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Los alumnos que suspendan alguna evaluación podrán recuperarla al finalizar dicha evaluación</p> <p>Si no logran aprobar en dichas recuperaciones se presentarán al examen final en junio de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los suspensos con una evaluación realizarán los ejercicios de la evaluación suspenda y 1 de cada evaluación restante. - Los suspensos con dos evaluaciones realizarán los ejercicios de cada evaluación suspenda y 1 de la evaluación aprobada. - Los que tengan todo suspenso realizarán 3 ejercicios de cada evaluación. - Todos los alumnos de compensatoria harán el examen extraordinario con 3 ejercicios de cada evaluación para verificar que han adquirido los conocimientos mínimos de la asignatura. <p>El alumno deberá aprobar cada una de las evaluaciones suspendas y, además, el examen deberá alcanzar la nota de aprobado (nota numérica, 5) para superar la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no superen la prueba, a menos que repitan, pasarán de curso con el área pendiente.</p>
	<p><u>.- EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN - 70%</u> del total de la nota</p> <p><u>.- OBSERVACIÓN DIRECTA :</u> Colaboración en el trabajo del aula,</p>	<p>En cada evaluación se valoran los contenidos de las anteriores. Por lo que cada examen proporciona una oportunidad de recuperar los contenidos no adquiridos.</p>

<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 15% del total de la nota</p> <p><u>.- PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS - 15%</u> del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p><u>.- PRUEBAS OBJETIVAS - 60%</u> del total de la nota</p> <p><u>.-OBSERVACIÓN DIRECTA 20%</u> del total de la nota:</p> <p>Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase,...</p> <p>A lo largo de la evaluación se les podrá evaluar positiva o negativamente en las actividades hechas a diario suponiendo 0,1 más o menos en la nota final de la evaluación en cada una de estas ocasiones.</p> <p><u>.-CUADERNOS, EXPOSICIONES ORALES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN,...: 20%</u> del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior</p>	<p>Los alumnos que suspendan alguna evaluación podrán recuperarla al finalizar dicha evaluación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>

<p>INGLÉS</p>	<p><u>-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p><u>-OBSERVACIÓN DIRECTA:</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 10% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>FRANCÉS</p>	<p><u>-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota</p> <p><u>-OBSERVACIÓN DIRECTA:</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 20% del total de la nota</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 10% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>En cada evaluación se valoran los contenidos de las anteriores. Por lo que cada examen proporciona una oportunidad de recuperar los contenidos no adquiridos.</p>

MÚSICA	<p>.-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos – 20% del total de la nota</p> <p>.- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 10% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
E. FÍSICA	<p>.-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN (teoría)</u> - 20% del total de la nota</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 35% del total de la nota</p> <p>.- <u>EJERCICIOS PRÁCTICOS</u> - 45% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>ejercicios prácticos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 3 o superior.</p>	<p>-Ejercicio compuesto por práctica y teoría con los siguientes porcentajes.</p> <p>50% parte práctica y 50% parte teórica.</p> <p>Cada evaluación se recuperará en la evaluación siguiente.</p> <p>Para la nota final, cada alumno se examinará de las evaluaciones que tenga suspensas. A los demás alumnos se les hará la media de las tres evaluaciones.</p>
E. PLÁSTICA	<p>.-<u>TRABAJOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula,</p>	<p>Se le pedirá que, a lo largo de la siguiente evaluación, realice aquellos trabajos que hubiera suspendido o que no hubiera presentado en la anterior.</p>

	<p>cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 15% del total de la nota.</p> <p>- PRESENTACIÓN DE TRABAJOS - 15% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>trabajos prácticos</i> de 4 o superior.</p>	
<p>PROYECTO E. PLÁSTICA</p>	<p>-TRABAJOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN - 70% del total de la nota.</p> <p>-OBSERVACIÓN DIRECTA : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 15% del total de la nota.</p> <p>- PRESENTACIÓN DE TRABAJOS - 15% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>trabajos prácticos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Se le pedirá que, a lo largo de la siguiente evaluación, realice aquellos trabajos que hubiera suspendido o que no hubiera presentado en la anterior.</p>
	<p>-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN - 70% del total de la nota</p> <p>-OBSERVACIÓN DIRECTA : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros,</p>	<p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>

<p>TECNOLOGÍA y DIGITALIZACIÓN, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, TECNOLOGÍA, DIGITALIZACIÓN</p>	<p>disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 10% del total de la nota</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	
<p>RELIGIÓN</p>	<p>.-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 40% del total de la nota.</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 40% del total de la nota.</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 20% del total de la nota</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación o entregar los trabajos pendientes.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
	<p>.-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u>: Colaboración en el trabajo del aula,</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p>

<p>CULTURA CLÁSICA</p>	<p>cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 10% del total de la nota.</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>E. PLÁSTICA Y VISUAL</p>	<p>.-<u>TRABAJOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 15% del total de la nota.</p> <p>.- <u>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS</u> - 15% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>trabajos prácticos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Se le pedirá que, a lo largo de la siguiente evaluación, realice aquellos trabajos que no hubiera presentado en la anterior.</p>
<p>REFUERZO DE LENGUA</p>	<p>1. Evaluación por trimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y adecuación del cuaderno, ejercicios y tareas: 90% 	<p>Deberá realizar los trabajos que no realizó durante la evaluación previa para recuperar la evaluación suspensa.</p>

	<p>- Observación directa: 10%</p> <p>-</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en su presentación y adecuación del cuaderno, ejercicios y tarea de 4 o superior.</p>	
--	---	--

Para todas las áreas:

- Emplearemos rúbricas para los aspectos evaluables de: trabajo en clase, cuaderno y tareas. Se indican al final de este documento.

-No hace el examen el día señalado: si es por causa justificada podrá hacerlo en otro momento que el profesor considere. Si hubiera una reincidencia, la nota máxima del examen será de 5. Si no estuviera justificado no podrá hacer el examen.

-Copia en el examen: se le restará máximo 9 puntos de la nota obtenida, quedando como mínimo una puntuación de uno. Si reincide suspende la evaluación con nota uno.

- La falta significativa y frecuente del material necesario y solicitado para utilizar en el aula será penalizada (a criterio del profesor) en la calificación.

- La falta de asistencia de más del 20% de los días lectivos en un trimestre sin que haya motivo justificado documentalmente, supone pérdida del derecho a ser examinado.

Para alumnado con necesidades educativas específicas, dificultades de aprendizaje, desfase curricular significativo por incorporación tardía la sistema educativo, etc:

- Teniendo en cuenta su actitud positiva, esfuerzo, etc., el Departamento podrá modificar estos criterios para calificar con 5 a aquellos que considere **que han superado los objetivos mínimos de evaluación** adaptados a sus dificultades, realizando las pruebas que considere más adecuadas a las características de dichos alumnos.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS.

Aquellos alumnos que pasen de curso y no tengan aprobada la asignatura en cuestión, seguirán las instrucciones del profesor que le indicará un día para la realización de una prueba escrita de contenidos mínimos que le dé la oportunidad de poder superarla.

RÚBRICAS PARA EVALUAR además de los exámenes.

1. Trabajo en Clase

Competencia / Indicador	Nivel 1: Inicio (1-3 puntos)	Nivel 2: Desarrollo (4-6 puntos)	Nivel 3: Competencia adecuada (7-8 puntos)	Nivel 4: Avanzado (9-10 puntos)
Participación en clase (40%)	Participa de manera muy limitada o pasiva en las actividades y discusiones de clase.	Participa en las actividades, pero de manera intermitente o con poca aportación relevante.	Participa activamente en las actividades de clase, realizando preguntas y aportaciones relevantes.	Contribuye de manera destacada en las actividades y discusiones de clase, fomentando el diálogo y el aprendizaje de sus compañeros.
Autonomía en el trabajo (40%)	Depende constantemente del profesor o compañeros para realizar las actividades en clase.	Muestra cierta autonomía, pero aún necesita apoyo frecuente para completar sus tareas.	Realiza las tareas de manera autónoma, pidiendo ayuda solo cuando es estrictamente necesario.	Trabaja de manera totalmente autónoma, busca soluciones a los problemas de manera eficaz antes de pedir ayuda.
Uso adecuado del lenguaje matemático (20%)	Utiliza incorrectamente el vocabulario matemático, símbolos o notaciones en la mayoría de los casos.	Utiliza el lenguaje matemático de forma aceptable, pero con algunas imprecisiones o errores puntuales.	Usa el vocabulario y notaciones matemáticas correctamente en la mayoría de las situaciones, con pocas imprecisiones.	Utiliza el lenguaje matemático con precisión y claridad, mostrando dominio en la expresión de conceptos complejos.

2. Cuaderno y Tareas

Competencia / Indicador	Nivel 1: Excelente (10 puntos)	Nivel 2: satisfactorio (7,5 puntos)	Nivel 3: Básico (5 puntos)	Nivel 4: Escaso (2 puntos)	No presentado (0 puntos)
Presentación (30%)	La presentación junto con los enunciados es legible, limpia, utiliza márgenes y se distinguen tonos de color entre enunciado y resolución	Se cumplen 3 de los requisitos de excelencia	Se cumplen 2 requisitos de excelencia	Solo se cumple 1 requisito de excelencia	
Contenido (40%)	Presenta todas las tareas y actividades, así como los enunciados con gran precisión.	Presenta todas las tareas y actividades, así como los enunciados, pero el nivel de calidad es mejorable.	Faltan algunas tareas, resúmenes o enunciados O DIBUJOS, aunque la calidad de las presentadas es buena.	Faltan muchas tareas o resúmenes por completar, así como enunciados O DIBUJOS. Aparecen muchas hojas en blanco	
Organización (10%)	La información está organizada de manera temporal y está completa.	La información está organizada de manera temporal y pero hay partes incompletas.	La información no sigue una secuencia temporal de todo lo trabajado, aunque algunas partes están ordenadas.	La información del cuaderno está totalmente desordenada . No hay secuencia temporal.	
Corrección (20%)	Corrige todos los errores y no los vuelve a cometer en actividades posteriores	Corrige casi todos los errores O LOS CORRIGE TODOS PERO CON MALA PRESENTACIÓN (tachones) o	Hay actividades que están sin corregir	No hay actividades corregidas y/o recae en los mismos errores	

		mandadas en la carpeta incorrecta			
--	--	---	--	--	--