

SÍNTESIS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E. SECUNDARIA

“EL AVE MARÍA” CURSO 2024-25

ÁREA/DEPARTAMENTO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PESO EN LA CALIFICACIÓN	Sistema de recuperación
<p>CIENCIAS SOCIALES/GEOGRAFÍA E HISTORIA</p>	<p>-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u>: Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 10% del total de la nota</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p>	<p>-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u>: Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 10% del total de la nota.</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p><u>.-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN - 70%</u> del total de la nota</p> <p><u>.-OBSERVACIÓN DIRECTA :</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 20% del total de la nota</p> <p><u>.- PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS - 10%</u> del total de la nota.</p> <p>A lo largo de la evaluación se les podrá evaluar positiva o negativamente en las actividades hechas a diario suponiendo 0,1 más o menos en la nota final de la evaluación en cada una de estas ocasiones.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Los alumnos que suspendan alguna evaluación podrán recuperarla al finalizar dicha evaluación</p> <p>Si no lograran aprobar en dichas recuperaciones se presentarán al examen final en junio de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los suspensos con una evaluación realizarán los ejercicios de la evaluación suspenda y 1 de cada evaluación restante. - Los suspensos con dos evaluaciones realizarán los ejercicios de cada evaluación suspenda y 1 de la evaluación aprobada. - Los que tengan todo suspenso realizarán 3 ejercicios de cada evaluación. - Todos los alumnos de compensatoria harán el examen extraordinario con 3 ejercicios de cada evaluación para verificar que han adquirido los conocimientos mínimos de la asignatura. <p>El alumno deberá aprobar cada una de las evaluaciones suspendas y, además, el examen deberá alcanzar la nota de aprobado (nota numérica, 5) para superar la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no superen la prueba, a menos que repitan, pasarán de curso con el área pendiente.</p>
	<p><u>.-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN - 70%</u> del total de la nota</p> <p><u>.-OBSERVACIÓN DIRECTA :</u> Colaboración en el trabajo del aula,</p>	<p>En cada evaluación se valoran los contenidos de las anteriores. Por lo que cada examen proporciona una oportunidad de recuperar los contenidos no adquiridos.</p>

<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 15% del total de la nota</p> <p><u>.- PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS - 15%</u> del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p><u>.- PRUEBAS OBJETIVAS - 60%</u> del total de la nota</p> <p><u>.-OBSERVACIÓN DIRECTA 20%</u> del total de la nota:</p> <p>Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase,...</p> <p>A lo largo de la evaluación se les podrá evaluar positiva o negativamente en las actividades hechas a diario suponiendo 0,1 más o menos en la nota final de la evaluación en cada una de estas ocasiones.</p> <p><u>.-CUADERNOS, EXPOSICIONES ORALES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN,...: 20%</u> del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior</p>	<p>Los alumnos que suspendan alguna evaluación podrán recuperarla al finalizar dicha evaluación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>

<p>INGLÉS</p>	<p><u>-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p><u>-OBSERVACIÓN DIRECTA:</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 10% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>FRANCÉS</p>	<p><u>-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota</p> <p><u>-OBSERVACIÓN DIRECTA:</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 20% del total de la nota</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 10% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>En cada evaluación se valoran los contenidos de las anteriores. Por lo que cada examen proporciona una oportunidad de recuperar los contenidos no adquiridos.</p>

<p>MÚSICA</p>	<p><u>-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota</p> <p><u>-OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos - 20% del total de la nota</p> <p><u>- PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 10% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
<p>E. FÍSICA</p>	<p><u>-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN (teoría)</u> - 20% del total de la nota</p> <p><u>-OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 35% del total de la nota</p> <p><u>- EJERCICIOS PRÁCTICOS</u> - 45% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>ejercicios prácticos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 3 o superior.</p>	<p>-Ejercicio compuesto por práctica y teoría con los siguientes porcentajes.</p> <p>50% parte práctica y 50% parte teórica.</p> <p>Cada evaluación se recuperará en la evaluación siguiente.</p> <p>Para la nota final, cada alumno se examinará de las evaluaciones que tenga suspensas. A los demás alumnos se les hará la media de las tres evaluaciones.</p>
<p>E. PLÁSTICA</p>	<p><u>-TRABAJOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p><u>-OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula,</p>	<p>Se le pedirá que, a lo largo de la siguiente evaluación, realice aquellos trabajos que hubiera suspendido o que no hubiera presentado en la anterior.</p>

	<p>cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 15% del total de la nota.</p> <p><u>.- PRESENTACIÓN DE TRABAJOS -</u> 15% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>trabajos prácticos</i> de 4 o superior.</p>	
PROYECTO E. PLÁSTICA	<p><u>.-TRABAJOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN - 70%</u> del total de la nota.</p> <p><u>.-OBSERVACIÓN DIRECTA :</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 15% del total de la nota.</p> <p><u>.- PRESENTACIÓN DE TRABAJOS -</u> 15% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>trabajos prácticos</i> de 4 o superior.</p>	Se le pedirá que, a lo largo de la siguiente evaluación, realice aquellos trabajos que hubiera suspendido o que no hubiera presentado en la anterior.
	<p><u>.-EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN - 70%</u> del total de la nota</p> <p><u>.-OBSERVACIÓN DIRECTA :</u> Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros,</p>	Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.

<p>TECNOLOGÍA y DIGITALIZACIÓN, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, TECNOLOGÍA, DIGITALIZACIÓN</p>	<p>disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 10% del total de la nota</p> <p>.- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	
<p>RELIGIÓN</p>	<p>.-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 40% del total de la nota.</p> <p>.- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 40% del total de la nota.</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. – 20% del total de la nota</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación o entregar los trabajos pendientes.</p> <p>Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.</p>
	<p>.-<u>EJERCICIOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u>: Colaboración en el trabajo del aula,</p>	<p>Cada evaluación tendrá al menos una oportunidad donde podrá realizar una prueba escrita de recuperación.</p>

CULTURA CLÁSICA	<p>cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 10% del total de la nota.</p> <p>- <u>PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y/O TRABAJOS</u> - 20% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de cuadernos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>ejercicios escritos</i> de 4 o superior.</p>	Al finalizar las tres evaluaciones, el alumnado en las pruebas finales se examinará de aquella evaluación que quede aún pendiente.
E. PLÁSTICA Y VISUAL	<p>.-<u>TRABAJOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN</u> - 70% del total de la nota.</p> <p>.-<u>OBSERVACIÓN DIRECTA</u> : Colaboración en el trabajo del aula, cooperación con los compañeros, disposición hacia el trabajo, atención en clase, presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios. - 15% del total de la nota.</p> <p>.- <u>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS</u> - 15% del total de la nota.</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en sus <i>trabajos prácticos</i> de 4 o superior.</p>	Se le pedirá que, a lo largo de la siguiente evaluación, realice aquellos trabajos que no hubiera presentado en la anterior.
REFUERZO DE LENGUA	<p>1. Evaluación por trimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y adecuación del cuaderno, ejercicios y tareas: 90% 	Deberá realizar los trabajos que no realizó durante la evaluación previa para recuperar la evaluación suspendida.

	<p>- Observación directa: 10%</p> <p>-</p> <p>NOTA: Para poder aplicar los porcentajes de <i>observación directa</i> y <i>presentación de trabajos</i>, el alumnado deberá obtener una nota media en su presentación y adecuación del cuaderno, ejercicios y tarea de 4 o superior.</p>	
--	---	--

PARA TODAS LAS ÁREAS:

- Emplearemos rúbricas para los aspectos evaluables de: trabajo en clase, cuaderno y tareas. Se indican al final de este documento.

-Copia en el examen: se le restará máximo 9 puntos de la nota obtenida, quedando como mínimo una puntuación de uno. Si reincide suspende la evaluación con nota uno.

- La falta significativa y frecuente del material necesario y solicitado para utilizar en el aula será penalizada (a criterio del profesor) en la calificación.

Para alumnado con necesidades educativas específicas, dificultades de aprendizaje, desfase curricular significativo por incorporación tardía la sistema educativo, etc:

- Teniendo en cuenta su actitud positiva, esfuerzo, etc., el Departamento podrá modificar estos criterios para calificar con 5 a aquellos que considere **que han superado los objetivos mínimos de evaluación** adaptados a sus dificultades, realizando las pruebas que considere más adecuadas a las características de dichos alumnos.

FALTA DE ASISTENCIA A EXÁMENES

- Se considerará motivo justificado documentalmente cuando el alumno/a o la familia aporten en formato papel o digital fechado un documento auténtico de un centro de salud, hospital o Institución (ayuntamientos, ministerios, Policía, Metro de Madrid o EMT, etc.) que justifiquen la falta de puntualidad o inasistencia al centro de una parte o el total de la jornada escolar.

-Si es así se le repetirá el examen del día justificado a otro acordado por el profesor del área correspondiente. El profesor realizará el examen cuando considere.

-Los justificantes médicos o de otro tipo de citas se deberán presentar al tutor en papel.

-Los días de examen el alumno debe acudir al colegio desde el inicio de la jornada escolar, excepto causa de fuerza mayor debidamente justificada (enfermedad grave, muerte de un familiar o deber inexcusable debidamente acreditado). De no ser así, el alumnado puede perder el derecho a repetir ese examen.

-Cuando se produzca más de una vez la falta a clase en las horas previas a la realización de un examen, la familia deberá ponerse en contacto con el profesor y justificar de forma verbal (por teléfono o presencial) el motivo de estas faltas reiteradas.

-La ausencia reiterada de las horas previas a un examen supondrá la pérdida del derecho a la realización de dicho examen.

-Si un alumno está enfermo varios días deberá ser justificado por la familia vía email o por teléfono al centro indicando los días que permanecerá en casa convaleciente.

-En todos los casos se valorará la trayectoria del alumno/a y la información aportada por la familia para tomar decisiones con criterios de equidad por parte del Equipo Educativo que afecten a la evaluación del alumno.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS.

Aquellos alumnos que pasen de curso y no tengan aprobada la asignatura en cuestión, seguirán las instrucciones del profesor que le indicará un día para la realización de una prueba escrita de contenidos mínimos que le dé la oportunidad de poder superarla.

RÚBRICAS PARA EVALUAR:

• Trabajo en Clase

Competencia / Indicador	Nivel 0: No iniciado (0 puntos)	Nivel 1: En proceso (2,5 puntos)	Nivel 2: Aceptable (5 puntos)	Nivel 3: Satisfactorio (7,5 puntos)	Nivel 4: Excelente (10 puntos)
Participación en clase (40%)	No participa en clase ni aporta ideas con una conducta negativa.	No participa o participa de manera muy limitada o sin control en las actividades y discusiones de clase.	Participa en las actividades, pero de manera intermitente o con poca aportación relevante.	Participa activa y voluntariamente en las actividades de clase, realizando preguntas y aportaciones relevantes.	Contribuye de manera voluntaria y destacada en las actividades y discusiones de clase, fomentando el diálogo y el aprendizaje de sus compañeros.
Autonomía en el trabajo e interés por aprender (40%)	No tiene autonomía propia ni pide ayuda en caso de necesitarla.	Muestra cierta autonomía pero sigue sin mostrar interés.	Muestra cierta autonomía e interés.	Muestra bastante autonomía e interés.	Muestra total autonomía y gran interés.
Uso adecuado del lenguaje específico (20%)	No utiliza o desconoce el lenguaje específico.	Utiliza incorrectamente el vocabulario específico, símbolos o notaciones en la mayoría de los casos.	Utiliza el lenguaje específico de forma aceptable, pero con algunas imprecisiones o errores puntuales.	Usa el vocabulario y notaciones correctamente en la mayoría de las situaciones, con pocas imprecisiones.	Utiliza el lenguaje específico con precisión y claridad, mostrando dominio en la expresión de conceptos complejos.

• Rúbrica: Cuaderno y Tareas

Competencia / Indicador	Nivel 0: No iniciado (0 puntos)	Nivel 1: En proceso (2,5 puntos)	Nivel 2: Aceptable (5 puntos)	Nivel 3: Satisfactorio (7,5 puntos)	Nivel 4: Excelente (10 puntos)
Presentación (35%)	No cumple ningún requisito de excelencia.	Solo se cumple 1 requisito de excelencia.	Se cumplen 2 requisitos de excelencia.	Se cumplen 3 de los requisitos de excelencia.	La presentación contiene: - Portada y el nombre y curso abajo a la derecha - Legible, limpia y ordenada.

					<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene un formato adecuado (uso de márgenes, letra mayor en títulos, no deja hojas en blanco...). - Tonos de color entre enunciado y resolución.
Contenido (45%)	Hace pocas tareas o ninguna.	Faltan muchas tareas, resúmenes o esquemas, así como enunciados o dibujos.... por completar	Faltan algunas tareas, resúmenes o esquemas, así como enunciados o dibujos aunque la calidad de las presentadas es buena.	Presenta todas las tareas resúmenes o esquemas, así como enunciados o dibujos, pero el nivel de calidad es mejorable.	Presenta todas las tareas y actividades, así como los enunciados con gran calidad.
Corrección (20%)	No corrige ninguna tarea o actividad.	Corrige muy pocas tareas o actividades.	Faltan algunas tareas o actividades por corregir.	Corrige casi todas las tareas o actividades.	Corrige todas las tareas o actividades.

Esta rúbrica se utilizará para evaluar los cuadernos ENTREGADOS EN LA FECHA INDICADA. En el caso de entregar el cuaderno al día siguiente, solo se obtendrá el 50% de la nota obtenida al aplicar la rúbrica. En los casos en los que el cuaderno se entregue más tarde, o no se entregue, se calificará con un cero.